

Samenvatting informatieavond leerjaar 5 september 2011

Algemeen:

Mentoraat:

De leerlingen zijn in 5 mentorgroepen ingedeeld. (ongeveer 19 leerlingen gemiddeld per mentor). Het streven is het mentoraat bovenbouw meer een persoonlijk mentoraat te maken. Dit kan alleen als een mentor niet al te grote groepen heeft. De mentor is in principe ook een van de vakdocenten van de leerling. De mentor onderhoudt het contact met de ouders, voert persoonlijke gesprekken, begeleidt in samenwerking met de decaan het proces van oriëntatie op studie en beroep, controleert absentie en te laat komen en is begeleider profielwerkstuk. Naast persoonlijke gesprekken wordt het mentoruur ook gebruikt voor het maken van het profielwerkstuk. (zie hieronder). Daarnaast kan in het mentoruur vakondersteuning verkregen worden van 1 van de mentoren, gastdocenten uitgenodigd worden, een toets gemaakt worden enz..

Rooster

Leerlingen hebben een jaarrooster. Het rooster kan om de volgende redenen aangepast worden: 1. wanneer docenten voor een langere periode afwezig zijn en er vervanging ingepast moet worden. 2. indien in een ander leerjaar er een wijziging in het rooster optreedt die invloed heeft op het rooster van leerjaar 5. Er zijn gewone lesweken, activiteitenweken (onder-middenbouw) en toetsweken.

Tijdens activiteitenweken is er sprake van lesuitval wanneer docenten betrokken zijn bij een activiteit (excursie, projectdag) van andere leerjaren. De indeling van de toetsweken wordt altijd besproken in een mentoruur. Enkele weken voor aanvang van de toetsweek wordt de indeling op de website gezet en gepubliceerd in het leerlingenbord bij de hoofdingang. De indeling van tijden/lokalen en surveillance verschijnt in de week voorafgaand aan de toetsweek.

Een speciale week dit schooljaar zal zijn de week van 10 – 16 april Rome-reis.

Informatieavond Rome-reis donderdag 22 maart.

In het weekrooster hebben de leerlingen te maken met gewone contacturen en het mentoruur. Het aantal klassikale vakken (vakken die door alle leerlingen gevolgd worden) is beperkt tot Engels, Nederlands, Lichamelijke opvoeding en Klassieke Culturele Vorming.

Wanneer door een roosterwijziging (ziekte docent, afwezigheid vanwege bijscholing enz..) een leerling nog slechts 1 contactuur overhoudt mag de leerling, na overleg met betreffende docent, thuis werken. In alle andere gevallen is dit niet toegestaan.

Profielwerkstuk

De leerlingen starten dit jaar in november met hun profielwerkstuk. Zij ontvangen een boekwerkje waarin de eisen/tijdspad enz.. rondom het profielwerkstuk beschreven staan. (dit boekje zal ook op de website te vinden zijn; onder de knop leerlingen).

Het profielwerkstuk is een van de onderdelen van het examendossier. In het profielwerkstuk ligt de nadruk op de algemene vaardigheden. Dit zijn:

- informatievaardigheden (informatie verzamelen en verwerken);
- onderzoeksvaardigheden en/of ontwerpvaardigheden;
- communicatieve of presentatievaardigheden.

Daarnaast worden ook vakspecifieke vaardigheden getoetst.

Het onderwerp van een profielwerkstuk kies en bepaalt de leerling zelf. De begeleidende docent kan hierbij ondersteunen.

Het profielwerkstuk is in de meeste gevallen een open onderzoeksopdracht. Het onderzoek kan natuurwetenschappelijk of sociaal-wetenschappelijk van aard zijn. Een kritisch literatuuronderzoek mag. In sommige gevallen zal het onderzoek het karakter van een technisch of creatief ontwerp hebben.

Het profielwerkstuk wordt maart 2012 gepresenteerd voor leerlingen 5^e leerjaar en ouders. Er zijn twee prijzen te winnen. Een publieksprijs en een prijs van een vakjury bestaande uit vakdocenten en externe deskundigen. De prijs van de vakjury is een stipendium van zo'n 250 euro.

Het cijfer voor het profielwerkstuk is een onderdeel van het zogenaamde combinatiecijfer bestaande uit de cijfers voor Maatschappijleer, KCV en Algemene Natuurwetenschappen.

Schoolexamenreglement/plan van toetsing en afsluiting

Tijdens het mentoruur wordt het zg. schoolexamenreglement en plan van toetsing en afsluiting besproken. In dit document staan de regels rondom het schoolexamen, absentie tijdens toetsweken, overgangsnorm, herkansingsregel enz.. Dit schoolexamenreglement is te vinden op de website onder de knop leerlingen, examenreglementen en pta.

Te laat komen en absentie

Leerlingen hebben de plicht op tijd in de les te zijn en aanwezig te zijn. De school vraagt de medewerking van de ouders ons hierin te steunen. Wilt u niet te lichtvaardig tijdens schooltijden afspraken maken met artsen enz.. De regels omtrent absentie en te laat komen staan beschreven in ons Vademecum. Leerlingen die te vaak zonder reden absent/te laat zijn worden aangemeld bij de leerplichtambtenaar. Ouders kunnen via het Webportaal inzage verkrijgen in absentie en resultaten. Mevr. Mostert is de absentie coördinator voor de bovenbouw.

Universiteiten

In leerjaar 5 hebben leerlingen de kans zich in te schrijven voor LAPP-top.(Leiden Advanced Pre-university Program for Top students) Na de herfstvakantie ontvangen de leerlingen van dhr. v.d. Ingh, decaan, informatie. Het betreft speciale cursussen/werkcolleges die te volgen zijn aan de Universiteit Leiden. Informatie te vinden www.lapp-top.leidenuniv.nl

De school hoopt weer de verschillende hoogleraren van de Universiteit Utrecht en Universiteit Leiden op school te mogen ontvangen in het kader van de Rectors' League/ Hoogleraar in de klas. De bedoeling van dit bezoek is de leerling inzicht te geven in wetenschappelijk werk aan de universiteit en vervolgopleidingen. Bovendien proberen wij dit schooljaar oud-leerlingen als gastsprekers in onze school te krijgen.

Ook dit schooljaar hebben wij weer een leerling geselecteerd voor het Junior College Utrecht, nl. Kitty Rang. Evrim Hotamis en Thomas Blom zijn onze JCU leerlingen leerjaar 6.. Deze leerlingen volgen de betavakken in een speciaal programma aan de universiteit.

Decentrale selectie

Steeds meer universiteiten gaan over tot decentrale selectie bij bijv. geneeskunde. Dit is zeker voor onze leerlingen een aantrekkelijke manier om aan een studieplaats geneeskunde te bemachtigen. Decentrale selectie werkt o.a. via punten. Aangezien onze leerlingen gemiddeld meer vakken volgen dan zelfs leerlingen van andere gymnasia maken zij veel kans de 1^e ronde door te komen. Dit zal zeker het geval zijn wanneer zoon/dochter nog extra activiteiten ontplooit in de laatste twee jaren van school: te denken valt aan deelname besturen leerlingenverenigingen, als vrijwillige meedraaien in verpleegtehuis enz..

Bevordering en slaag/zakregeling.

Wanneer aan het einde van de 5^e klas aan onderstaande voorwaarden is voldaan vindt geen beoordeling plaats en kan de leerling doorstromen naar de 6^e klas. De voorwaarden zijn:

- a. Onafgeronde gemiddelde minimaal een 6.0 (gemiddelde van alle onafgeronde cijfers). (het cijfer lichamelijke opvoeding valt onder c)
- b. geen enkel cijfer lager dan 4.0; dit geldt ook voor het onderdeel van het combinatiecijfer KCV(voor ANW en Mijleer is bij de overgang van 4 naar 5 aan deze voorwaarde voldaan)
- c. Alle handelingsdelen naar behoren afgerond.(lichamelijke opvoeding minimaal een 6.0).

- d. Voor de vakken Nederlands, Engels en Wiskunde slechts 1 onvoldoende.(cijfer lager dan 5,5)

Leerlingen die niet aan deze criteria voldoen kunnen niet doorstromen naar klas 6. De rapportvergadering **kan** besluiten in hoeverre betreffende leerlingen alsnog bevordering naar klas 6 kunnen afdwingen. Prognose, inzet van de leerling en absentie zullen bij de afweging een rol spelen.

De genoemde gemiddelden van cijfers betreft het gemiddelde van de kwintalen 1 t/m 5 inclusief verwerking van herkansing kwintaal 1 t/m 4.

Een examenkandidaat vallend onder de Vernieuwde Tweede Fase is geslaagd als:

- alle eindcijfers 6 of hoger zijn, of
- er 1x 5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, of
- er 1x 4 of 2x5 of 1x5 en 1x4 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6.0 is.
- het vak Lichamelijke Opvoeding moet beoordeeld zijn als 'voldoende' of 'goed'.
(Een eindcijfer van een 3 of lager op de cijferlijst betekent dat de leerling niet geslaagd is. Dit geldt ook voor de verschillende onderdelen die meewegen in het combinatiecijfer (zie artikel 12). Voor alle duidelijkheid: als één van de onderdelen van het combinatiecijfer een drie of lager is, is de leerling niet geslaagd, zelfs als het gemiddelde (oftewel: het combinatiecijfer) een zes of hoger is.)
- voor maar één van de vakken Nederlands, Engels en Wiskunde mag een vijf bij de eindcijfers (gemiddelde SE en CE) zitten.

(De tweede kamer heeft op 22 januari 2009 besloten om de exameneisen met ingang van schooljaar 2011-2012 te verzwaren. Leerlingen die in 2009-2010 in VWO-4 zitten, krijgen hier als eerste mee te maken. De verzwaring bestaat uit de volgende maatregelen (bron: website VO-raad):

1. de leerling moet gemiddeld een voldoende hebben voor het CE.
2. het cijfer voor een CE is altijd afgerond op 1 decimaal (alleen bij enkele kleine vakken bestaat het CE uit twee examenonderdelen en die worden eerst op twee decimalen en na verwerking weer op 1 decimaal afgerond). Een gemiddeld voldoende voor het CE is een zes (5,5 mag naar boven worden afgerond). Dit komt ook in het examenbesluit;
3. het eindcijfer wordt bepaald door onafgeronde SE en CE cijfers (zowel CE als SE kennen elk één decimaal) en dan optellen en delen door twee (de dan ontstane decimaal wordt naar boven afgerond als deze 0,5 of meer bedraagt. Als de decimaal kleiner is dan 0,5 dan naar beneden afronden) zie art 47 eb);

extra voor HAVO en VWO geldt dat maar voor één van de vakken Nederlands, Engels en wiskunde een vijf bij de eindcijfers mag zitten (gemiddelde SE en CE

Cum laude

Slagen en cum laude.

Een examenkandidaat kan cum laude of summa cum laude slagen.

Leerlingen die slagen met een 8.0 of meer gemiddeld en voor geen enkel vak lager dan 7.0 zijn **cum laude** geslaagd.

Leerlingen die slagen met een 8.5 of meer en voor geen enkel vak lager dan 7.0 hebben zijn **summa cum laude** geslaagd.

Genoemde gemiddelden(7,0, 8.0 en 8.5) betreft het onafgeronde gemiddelde van de centraal examen eindcijfers (onafgerond cijfer CE + onafgerond cijfer SE). Bovengenoemde geldt ook voor de onderdelen van het combinatiecijfer

LOB in de 5^e klas

- **Doel: OVO (Oriëntatie op Vervolgonderwijs):**

4 fasen te onderscheiden

(pictogrammen in voorlichtingbrochures)

- Oriënteren (1)
- Verkennen (2)
- Verdiepen (3)
- Beslissen (4)

- **Hoe (+ hulpmiddelen)**

- PTA / Studieplanner LOB 5^e/6^e klas 2011-2013
- Voorlichtingbrochures (WO en HBO)
- Brochure Studiekeuze123
- Sites: Universiteiten en Hogescholen
- Studiekeuze123.nl ,vsnu.nl, schoolweb.nl, mijnkeuzegids.nl, nuffic.nl etc.

- **OVO - activiteiten**

- Bachelorvoorlichting UU (fase 1,2)
- Open Dag Geneeskunde (fase 2)
- Voorlichtingsdag op locatie (fase 2,3)
- Verdiepingsdag (Psychologie) (fase 3, 4)
- Proefstuderen (fase 3,4)
- Een dagje student, meeloopdag (fase 3, 4)
- Aansluitingsmodulen (fase 2, 3)
- Online proefstuderen (fase 3,4)
- LAPP-Top (Leiden) (fase 2, 3)
- Masterclasses (fase 3, 4)
- Vakantiecursussen (Twente) (fase 3, 4)
- Ouderdagen

- **Traject:**

- September: PTA / Studieplanner / Brochures
Uitleg / instructie + plannen OVO-activiteiten 1^e en 2^e kwintaal
- Oktober, **November**, December:
1^e voorlichtingsronde: geplande activiteiten ondernemen + verslag(en) maken
- Januari → Mei: 2^e voorlichtingsronde
Plannen OVO-activiteiten 3^e en 4^e kwintaal

- **Begeleiding:**
 - Initiatief + verantwoordelijkheid ligt bij de leerling: plannen, aanmelden, verslagen maken + inleveren bij mentor
 - Mentor: stimuleren, begeleiden, controleren + evalueren a.h.v. de verslagen
 - Decaan: 2^e lijns OVO, vak laten vallen + doorverwijzingen mentor, vragen leerlingen
- **Regeling verlofaanvraag voorlichtingsactiviteiten!**
 - De voorlichtingsdagen worden veelal op zaterdag gehouden maar soms ook op een doordeweekse dag. In eerste instantie moet je 'in eigen tijd' gaan. Als dit echt niet gaat, kan je verlof vragen.
 - **Let op:** tijdens toetsweken, bij diagnostische toetsen, repetities, proefvertalingen, practica, spreekbeurten e.d. krijg je geen toestemming om onder schooltijd te gaan.
 - Hoe:
 - Via de mail je aanmelden voor de voorlichtingsdag.
 - Na ontvangst van de bevestigingsmail van deelname deze mail doorsturen naar a.van.den.ingh@usgym.nl.
 - Je krijgt een mailtje terug met akkoord of niet.
 - Je krijgt maximaal 3 x per schooljaar OVO-verlof.