

UTRECHTS STEDELIJK GYMNASIUM

SCHOOLEXAMENREGLEMENT

Plan van toetsing en afsluiting

CURSUS 2011/2013

5^e LEERJAAR

6^e LEERJAAR



SCHOOLEXAMENREGLEMENT 5^e/6^e LEERJAAR cursus 2011-2013

1. INLEIDING

In het schoolexamenreglement wordt de gang van zaken rond het schoolexamen geregeld. Mocht er in het kader van het schoolexamen iets gebeuren dat niet beschreven staat, wordt geprobeerd in de geest van het reglement een oplossing te vinden.

Het schoolexamen bestaat uit een examendossier dat in leerjaar 4 tot en met leerjaar 6 wordt opgebouwd. Bij het schoolexamenreglement hoort een plan van toetsing en afsluiting (PTA). Het 5^e/6^e leerjaar heeft een eigen schoolexamenreglement en een eigen plan van toetsing en afsluiting.

2. PLAN VAN TOETSING

- 2.1 Het Schoolexamen bestaat uit:
 - schriftelijke toetsen
 - praktische opdrachten (PO)
 - practicumopdrachten
 - handelingsopdrachten (HD) (alleen bij Oriëntatie op Studie en Beroep en Lichamelijke opvoeding)
 - profielwerkstuk (de eisen gesteld aan het profielwerkstuk zijn vastgelegd in een handleiding profielwerkstuk, zie website onder knop leerlingen)
- 2.2 Aan het begin van het schooljaar, uiterlijk op 1 oktober, wordt het schoolexamenreglement besproken. Het schoolexamenreglement en PTA zijn via de website in te zien (knop leerlingen).
- 2.3 In het plan van toetsing is vastgelegd:
 - welke toetsen de leerlingen moeten maken;
 - in welk kwintal deze toetsen plaatsvinden;
 - welke wegingsfactor de toetsen hebben;
 - globale stofomschrijving
 - in welk kwintal een PO meetelt.
 - soort toets (meerkeuzevragen, open vragen enz.)
- 2.4 Schriftelijke toetsen waar voor de leerling leerwerk aan verbonden is, worden zoveel mogelijk in de toetsweek afgenomen of op de laatste lesdag/lesdagen voorafgaand aan de toetsweek. Toetsen van vakken met 1 cluster en overige toetsen (zoals luistertoetsen, samenvattingen, opstellen, tekstbegriptoetsen, etc.) kunnen ook op lesdagen worden afgenomen.
- 2.5 Bij alle toetsen worden aanwezigheidslijsten ingevuld door de surveillant. De surveillant tekent op deze lijsten tevens aan of het gemaakte werk is ingeleverd.
- 2.6 De door de leerlingen te maken toetsen bevatten een scoremodel, d.w.z. dat voor de leerlingen duidelijk is hoeveel punten per vraag/onderdeel te

- verdienen zijn en hoe het eindcijfer tot stand komt. Bovendien wordt bij de bespreking van de toets gebruikt gemaakt van een antwoordmodel.
- 2.7 De eisen voor de praktische opdrachten, verslagen, boekverslagen enz. worden op schrift gesteld, waarbij wordt aangegeven op welke wijze de beoordeling tot stand komt en waarbij een uiterste inleverdatum wordt vastgelegd.
 - 2.8 Uiterlijk aan het begin van de laatste lesweek van een kwintaal wordt de indeling van de toetsweek bekend gemaakt, o.a. via de website van de school.

3. STUDIEPLANNERS

- 3.1 Uiterlijk in de laatste week voorafgaand aan het nieuwe kwintaal zijn de nieuwe studieplanners gereed. Leerlingen nemen via de website van de school (www.usgym.nl) kennis van de nieuwe studieplanners van dat kwintaal.
- 3.2 Een enkel vak publiceert de studieplanner via de ELO.
- 3.3 Bij afwezigheid van docenten behoren leerlingen aan de hand van de studieplanners door te werken aan de stof.

4. BEOORDELING

- 4.1 Alle toetsen, m.u.v. de handelingsopdrachten, worden beoordeeld met een cijfer. Daarbij wordt een schaal gebruikt van 1,0 tot en met 10, in één decimaal nauwkeurig.
- 4.2 Voor handelingsopdrachten wordt de beoordeling V(oldoende) en O(nvoldoende) gegeven.
- 4.3 De leerling dient er zorg voor te dragen dat het handelingsdeel 5^e klas voor het begin van de laatste toetsweek naar behoren is uitgevoerd. Het handelingsdeel leerjaar 6 moet begin toetsweek kwintaal 3 leerjaar 6 naar behoren zijn uitgevoerd.
- 4.4 Indien bij het begin van de laatste toetsweek het handelingsdeel leerjaar 5 niet naar behoren is uitgevoerd, moet de leerling dit alsnog tijdens de herkansingsdagen in orde komen maken. Indien bij het begin van de toetsweek kwintaal 3 leerjaar 6 het handelingsdeel niet naar behoren is uitgevoerd, moet de leerling dit alsnog tijdens de herkansingsdagen leerjaar 6 in orde maken.
- 4.5 Handelingsdeel LO
 - 4.5.1 Voor bevordering van 5 naar 6 is het noodzakelijk dat alle handelingsdelen LO leerjaar 5 voldoende afgerond zijn. (gemiddeld cijfer 6.0)
 - 4.5.2 Voor de sportoriëntatie in de 6^e klas geldt een deelnemingsplicht. Er mogen maximaal **3 blokken** gemist worden. (leerlingen met een blessure dienen aanwezig te zijn tenzij er een regeling met de betreffende docent is getroffen)
 - 4.5.3 Wanneer niet wordt voldaan aan deze deelnemingsplicht (ongeacht opgaaf van reden) volgt een vervangende opdracht.
 - 4.5.4 Deze opdracht bestaat uit een werkstuk, plus een extra stuk handelingsdeel (de omvang wordt bepaald door het aantal gemiste lessen).
 - 4.5.5 De opdracht wordt z.s.m. na de Kerstvakantie verstrekt.
 - 4.5.6 De in 4.5.5 genoemde opdracht dient voor aanvang van de 3^e toetsweek afgehandeld te zijn.
 - 4.5.7 Betreffende leerlingen kunnen voor hun handelingsdeel slechts een voldoende behalen.

- 4.5.8 De leerling die het handelingsdeel niet voor de 3^e toetsweek in orde heeft gemaakt verliest één van de herkansingen.
- 4.5.9 Wanneer de leerling de opdracht niet maakt, zal de leerling wel mogen deelnemen aan het examen, maar zijn/haar diploma niet ontvangen tot dat de opdracht voldoende is ingeleverd. Het handelingsdeel dient voor de dag van de uitslagbepaling in orde gemaakt te zijn.

5. HERKANSINGSREGELING:

- 5.1 Elke leerling heeft recht op 2 herkansingen over de kwintalen 1 t/m 3 van het 5^e leerjaar en op 2 herkansingen over de kwintalen 5 van het 5^e leerjaar en 1 t/m 3 van het 6^e leerjaar. Verspreid over de leerjaren 5 en 6 mag elke leerling maximaal 4 herkansingen doen.
- 5.2 Bij een herkansing gaan wij uit van het principe het hoogste cijfer telt.
- 5.3 Per vak mogen over het 5^e en 6^e leerjaar maximaal twee toetsen worden herkanst.
- 5.4 Praktische opdrachten mogen niet worden herkanst.
- 5.5 Het herkansen van een ingehaalde toets is onmogelijk.
- 5.6 De tijdsduur van een herkansingstoets is niet perse hetzelfde als de oorspronkelijke toets.
- 5.7 Indien een leerling naar het oordeel van de conrector bij een vak te vaak onterecht absent is geweest kan de leerling het recht van herkansing voor dat betreffende vak ontnomen worden.
- 5.8 Er zijn de volgende herkansingsmogelijkheden:
1^e herkansingsmoment over de kwintalen 1 t/m 3 van het 5^e leerjaar zal plaatsvinden in het 4^e kwintaal leerjaar 5.
2^e herkansingsmoment over de kwintalen 5 van het 5^e leerjaar en 1 t/m 3 van het 6^e leerjaar zal plaatsvinden in het 4^e kwintaal van het 6^e leerjaar.

6. AFWEZIGHEID BIJ TOETSEN

- 6.1 Indien een leerling door ziekte verhinderd is aan een toets van het schoolexamen deel te nemen, neemt één van de ouders/verzorgers **vóór aanvang van de toets** contact op met school. Dit geldt voor alle toetsen van het schoolexamen, dus ook voor spreekbeurten, luistertoetsen, presentaties etc.
- 6.2 Indien een leerling om een bijzondere reden, anders dan in geval van eigen ziekte, meent niet in staat te zijn aan een schriftelijke toets deel te nemen of meent niet in staat te zijn een gestelde inleverdatum te halen, moeten de ouders/verzorgers van de leerling een met redenen omkleed verzoek tot uitstel indienen bij de conrector. De conrector kan in dezen zelfstandig een beslissing nemen.
- 6.3 Een gemiste toets van het schoolexamen dient in principe ingehaald te worden op het daarvoor bestemde herkansingsmoment (zie artikel 5.6). De conrector bovenbouw kan, in uitzonderlijke gevallen, in overleg met de betrokken docent (sectie) en de leerling afwijkende afspraken maken.

7. ONRECHTMATIG GEMISTE TOETSEN

- 7.1 Zonder correcte afmelding, alsmede in geval van misleiding, wordt voor een gemiste toets het cijfer 1,0 toegekend, behalve in gevallen van aantoonbare overmacht of in zeer bijzondere situaties, zulks ter beoordeling van de conrector (zich verslapen, het missen van een bus e.d. worden niet beschouwd als situaties van overmacht).
- 7.2 Een leerling aan wie vanwege onrechtmatige afwezigheid een 1,0 is toegekend, kan éénmalig toegestaan worden deze toets alsnog te maken tijdens de daarvoor bedoelde herkansingsdagen (zie art. 5.6). De leerling dient hiervoor één van zijn herkansingen te gebruiken. Deze regeling geldt niet voor een praktische opdracht of verslag.

8. TE LAAT KOMEN BIJ SCHOOLEXAMENTOETS

- 8.1 Komt een kandidaat te laat bij een schriftelijke toets dan mag hij uiterlijk tot een halfuur na aanvang worden toegelaten (het eerst mogelijke tijdstip van vertrek uit het toetslokaal ligt altijd na het laatst mogelijk tijdstip van binnenkomst). Hij levert zijn werk in op het tijdstip dat voor de andere kandidaten geldt.
- 8.2 Komt een kandidaat te laat bij de voorbereiding van een mondeling af te leggen onderdeel dan mag hij in de resterende tijd zich alsnog voorbereiden. Verschijnt hij in het geheel niet bij de voorbereiding, dan moet het onderdeel zonder voorbereiding worden afgelegd. Bij te laat komen bij een mondeling onderdeel of luistertoets van het schoolexamen wordt dit niet meer afgenomen; artikel 8.5 is dan van toepassing.
- 8.3 Een leerling die meer dan 30 minuten zonder geldige reden (lekke band, 'normale' vertraging bus/trein enz. zijn geen geldige redenen) te laat komt mag de toets niet meer maken.
- 8.4 Deze leerling dient zich te melden bij de conrector of diens vervanger.
- 8.5 De gemiste toets zal tijdens de herkansingsdagen ten koste van een herkansing ingehaald moeten worden.

9. INLEVERDATA

- 9.1 Inleverdata van praktische opdrachten, profielwerkstuk, artikelen/boekenlijsten ivm mondelinge examens en verslagen zijn bindend. Dat geldt ook voor afgesproken tijdstippen voor het bespreken van eventuele tussenproducten (deelopdrachten). Het betreft hier opdrachten die in het PTA een eigen wegingsfactor hebben.
- 9.2. De inleverdatum van een praktische opdracht, verslag enz. mag niet in de week voor de toetsweek vallen.
- 9.3. Afwezigheid op de dag van inleveren en/of ziekte van één of twee dagen geeft de leerlingen geen recht op uitstel.
- 9.4. Technische mankementen (bijv. defecte printers) gelden niet als excuus voor het te laat inleveren.

- 9.5. Bij langere afwezigheid of bijzondere omstandigheden kan een leerling de conrector om uitstel vragen. Het initiatief hiervoor dient altijd van de leerling of zijn ouders uit te gaan.
- 9.6. De docent bij wie de praktische opdracht, verslag enz. moet worden ingeleverd, controleert vóór 14.00 uur op de uiterste inleverdag of alle werken zijn ingeleverd. Indien er nog werken ontbreken, stelt hij onmiddellijk de conrector bovenbouw (of bij diens afwezigheid een ander lid van de schoolleiding) daarvan op de hoogte. De docent neemt nog dezelfde middag contact op met de desbetreffende leerling(en). Het niet ingeleverde werk dient op de een of andere manier dezelfde dag vóór 16.30 uur bij de docent, conrector bovenbouw of diens vervanger ingeleverd te worden. Indien door ziekte de praktische opdracht niet op tijd wordt afgerond, dient de onvolledige praktische opdracht ingeleverd te worden. Het niet op tijd inleveren wordt bestraft met 1 punt (van de schaal 1 t/m 10) aftrek.
- 9.7. Indien de leerling(en), ondanks het volgen van de procedure van artikel 9.6 door de docent, het werk niet op de gestelde dag heeft ingeleverd, wordt het cijfer 1,0 toegekend. Dat geldt ook als de leerling(en) in kwestie op de dag van inlevering telefonisch onbereikbaar is/zijn geweest. Artikel 7.2 is niet van toepassing.

10. SPREEKBEURTEN EN (MONDELINGE) PRESENTATIES

- 10.2. Voor spreekbeurten en (mondellinge) presentaties wordt door de docent een datum afgesproken. Deze afspraak dient op papier gezet te worden.
- 10.3. Het afgesproken moment wordt beschouwd als een toetsmoment waarop artikel 6 van toepassing is.
- 10.4. Bij (mondellinge) presentaties in groepsverband geeft afmelden van één van de groepsleden extra problemen. Afmelden louter op grond van hoofdpijn, buikpijn, misselijkheid etc. voor één schooldag is daarom niet mogelijk. Na overleg is het uiteraard wel toegestaan dat een leerling alleen voor de presentatie naar school komt.

11. BEVORDERING

- 11.1. Wanneer aan het einde van de 5^e klas aan onderstaande voorwaarden is voldaan vindt geen beoordeling plaats en kan de leerling doorstromen naar de 6^e klas. De voorwaarden zijn:
 - a. Onafgeronde gemiddelde minimaal een 6.0 (gemiddelde van alle onafgeronde cijfers). (het cijfer lichamelijke opvoeding valt onder c)
 - b. geen enkel cijfer lager dan 4.0; dit geldt ook voor het onderdeel van het combinatiecijfer KCV(voor ANW en Mijleer is bij de overgang van 4 naar 5 aan deze voorwaarde voldaan)
 - c. Alle handelingsdelen naar behoren afgerond.(lichamelijke opvoeding minimaal een 6.0).

- d. Voor de vakken Nederlands, Engels en Wiskunde slechts 1 onvoldoende.(cijfer lager dan 5,5)

Leerlingen die niet aan deze criteria voldoen kunnen niet doorstromen naar klas 6. De rapportvergadering **kan** besluiten in hoeverre betreffende leerlingen alsnog bevordering naar klas 6 kunnen afdwingen. Prognose, inzet van de leerling en absentie zullen bij de afweging een rol spelen.

De genoemde gemiddelden van cijfers betreft het gemiddelde van de kwintalen 1 t/m 5 inclusief verwerking van herkansing kwintal 1 t/m 4.

- 11.2. Leerlingen die voldaan hebben aan de voorwaarden genoemd in artikel 11.1, maar voor de niet afgeronde vakken slechte resultaten hebben, kunnen zelf of op advies van de rapportvergadering besluiten het 5^e leerjaar opnieuw te doen.
- 11.3. Leerlingen die doubleren mogen, bij een **gelijkblijvend PTA**, behaalde resultaten van toetsen en po's hoger dan een 7.0 laten staan (deze regeling geldt ook voor leerlingen leerjaar 6 die doubleren).
Om ervoor te zorgen dat de leerlingen de stof blijven beheersen worden alle toetsen opnieuw gemaakt waarbij het volgende geldt: bij toetsen waarvan het cijfer (7.0 of hoger) blijft staan, telt het hoogste cijfer. Wanneer een leerling bij toetsen waarvan het cijfer blijft staan een wanprestatie levert, kan de corrector artikel 11.3 niet meer van toepassing verklaren.
Indien het afgeronde vak KCV met een 7.0 of hoger is afgesloten hoeft de doublant dit vak niet meer te volgen. Er moet een afspraak met de corrector gemaakt worden over de in te vullen uren.

12. COMBINATIECIJFER

In de Vernieuwde Tweede Fase geldt een slaag/zakregeling waar bij bepaalde resultaten compensatie is vereist om te kunnen slagen. Om zo'n regeling met compensatie mogelijk te maken en de regeling overzichtelijk te houden, is het combinatiecijfer in het leven geroepen. Het combinatiecijfer is het rekenkundig gemiddelde van de "kleine vakken" (ANW, Mijleer, KCV, Profielwerkstuk) die met een cijfer op de cijferlijst staan. Ook het combinatiecijfer wordt op de cijferlijst vermeld. Voor het berekenen van het combinatiecijfer worden de op de cijferlijst vermelde afgeronde cijfers (gehele getallen) gemiddeld. Vervolgens wordt het gemiddelde weer afgerond op het nabij gelegen gehele getal; 7.5 wordt dus een 8 en een 7.45 een 7.

13. SLAAG/ZAKREGELING

13.1 Een examenkandidaat vallend onder de Vernieuwde Tweede Fase is geslaagd als:

- alle eindcijfers 6 of hoger zijn, of
- er 1x 5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, of
- er 1x 4 of 2x5 of 1x5 en 1x4 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6.0 is.
- het vak Lichamelijke Opvoeding moet beoordeeld zijn als 'voldoende' of 'goed'.
(Een eindcijfer van een 3 of lager op de cijferlijst betekent dat de leerling niet geslaagd is. Dit geldt ook voor de verschillende onderdelen die meewegen in het combinatiecijfer (zie artikel 12). Voor alle duidelijkheid: als één van de

onderdelen van het combinatiecijfer een drie of lager is, is de leerling niet geslaagd, zelfs als het gemiddelde (oftewel: het combinatiecijfer) een zes of hoger is.)

-voor maar één van de vakken Nederlands, Engels en Wiskunde mag een vijf bij de eindcijfers (gemiddelde schoolexamen (SE) en centraal schriftelijk examen (CE)) zitten.

-het gemiddeld cijfer voor het CE een 5,5 of hoger is.

1. het cijfer voor een CE is altijd afgerond op 1 decimaal (alleen bij enkele kleine vakken bestaat het CE uit twee examenonderdelen en die worden eerst op twee decimalen en na verwerking weer op 1 decimaal afgerond). Een gemiddeld voldoende voor het CE is een zes (5,5 mag naar boven worden afgerond).
2. het eindcijfer wordt bepaald door onafgeronde SE en CE cijfers (zowel CE als SE kennen elk één decimaal) en dan optellen en delen door twee (de dan ontstane decimaal wordt naar boven afgerond als deze 0,5 of meer bedraagt. Als de decimaal kleiner is dan 0,5 dan naar beneden afronden)

13.2 Artikel 48 lid 3 in het Eindexamenbesluit bepaalt dat een of meer eindcijfers van de vakken niet bij de bepaling van de definitieve uitslag worden betrokken, indien dat nodig is om de kandidaat te laten slagen. De overgebleven vakken dienen wel een eindexamen te vormen. Hiermee is geregeld dat leerlingen die extra vakken volgen niet kunnen zakken op deze vakken.

13.3 Slagen en cum laude. (schoolregeling)

Een examenkandidaat kan cum laude of summa cum laude slagen.

Leerlingen die slagen met een 8.0 of meer gemiddeld en voor geen enkel vak lager dan 7.0 zijn **cum laude** geslaagd.

Leerlingen die slagen met een 8.5 of meer gemiddeld en voor geen enkel vak lager dan 7.0 hebben zijn **summa cum laude** geslaagd.

Genoemde gemiddelden (7,0, 8.0 en 8.5) betreft het onafgeronde gemiddelde van de eindcijfers (onafgerond cijfer CE + onafgerond cijfer SE).

Bovengenoemde geldt ook voor de onderdelen van het combinatiecijfer.

14. INNAME EN TERUGGAVE VAN TOETSOPGAVEN.

- 14.1. Leerlingen hebben het recht het beoordeelde schoolexamenwerk in te zien en kennis te nemen van het beoordelingsmodel. Toetsopgaven en normering mogen aan de leerlingen meegegeven worden.
- 14.2. Het schoolexamenwerk 5^e leerjaar van leerlingen wordt door de docent op school bewaard tot het einde van het eerste kwintal van het nieuwe schooljaar. Daarna worden de resultaten uit het vijfde leerjaar beschouwd als definitief en is beroep niet meer mogelijk. (zie artikel 16) Het werk kan vervolgens vernietigd worden.

15. FRAUDE leerling

- 15.1. Indien een leerling zich met betrekking tot een onderdeel van het schoolexamen schuldig maakt aan fraude, dient de conrector hiervan op de hoogte gesteld te worden. Na hoor en wederhoor kan de conrector het cijfer 1.0 toekennen voor het betreffende onderdeel. Fraude kan ook achteraf geconstateerd worden door bijv. het gemaakte werk te vergelijken met internetbronnen. (Voorbeelden van vormen van fraude zijn: (delen) van het examenwerk niet inleveren en beweren het wel ingeleverd te hebben; examenwerk van een ander inleveren; plagiaat plegen via schriftelijke dan wel elektronische bronnen (internet); gebruik maken van ongeoorloofde hulpmiddelen, bijv. mobiele telefoon; afkijken of overleggen met anderen; gelegenheid geven tot afkijken; aanwijzingen krijgen/geven bij toiletbezoek; bij bespreking van examenwerk antwoorden verbeteren.)
- 15.2. Direct na constatering van fraude dient de betreffende kandidaat op de hoogte gesteld te worden.
- 15.3. Wordt fraude geconstateerd tijdens het maken van een toets dient de kandidaat in staat gesteld te worden het werk af te maken (zie verder 15.2). Het vervolg van de toets dient wel op een nieuwe antwoordblad gemaakt te worden.
- 15.4. Surveillant dient schriftelijk melding te maken van geconstateerde fraude bij de conrector (bijv. via mail).
- 15.5. De conrector stelt een onderzoek in waarbij verschillende betrokkenen gehoord worden. De kandidaat wordt schriftelijk van de uitslag van dat onderzoek in kennis gesteld.
- 15.6. De conrector brengt ook de rector op de hoogte.
- 15.7. De rector kan, al naar gelang de aard van de fraude, verdergaande maatregelen treffen.
- 15.8. De leerling kan tegen de maatregel schriftelijk in beroep gaan bij de Commissie van Beroep Eindexamen (p/a Secretaris NUOVO, Postbus 1415, 3500 BK Utrecht) binnen drie dagen nadat deze hem of haar ter kennis is gebracht.

16. EXAMENCOMMISSIE

- 16.1. Een leerling of een docent kan zich bij vermeende onregelmatigheden (zoals de omvang van een toets in relatie tot de tijdsduur, onduidelijkheid van de opgaven, etc.) schriftelijk wenden tot de Examencommissie (t.a.v. de rector), uiterlijk op de vijfde schooldag nadat de toets is teruggegeven en besproken. De Examencommissie hoort de leerling en/of de betrokken docent en stelt dezen van haar beslissing schriftelijk op de hoogte. De Examencommissie kan besluiten een toets buiten de herkansingsregeling om te laten overdoen, of anderszins de juiste gang van zaken bij het Schoolexamen te herstellen. De beslissing van de Examencommissie is bindend. Een beroep hiertegen bij de Commissie van Beroep is niet ontvankelijk.

17. AFWIJKENDE WIJZE VAN TOETSEN

- 17.1. De rector kan toestaan dat een gehandicapte leerling toetsen geheel of gedeeltelijk aflegt op een wijze die aangepast is aan de mogelijkheden van die leerling. Eén van de mogelijke afwijkingen bestaat uit een verlenging van de toetstijd met ten hoogste 30 minuten.
- 17.2. In geval van langdurige ziekte of andere uitzonderlijke omstandigheden kan een leerling voor enkele toetsen uitstel krijgen tot in het 6^e leerjaar.

18. EINDCIJFERS SCHOOLEXAMEN.

- 18.1 Schoolexamencijfers van vakken met een centraal examen worden tot een decimaal meegenomen naar het 6^e leerjaar. (6.45 wordt 6.5, 6.44 wordt 6.4)
- 18.2 Schoolexamencijfers van afgesloten SE-vakken worden afgerond op een heel cijfer. (af rond geschied als volgt: naar boven afgerond als de decimaal 0,5 of meer bedraagt. Als de decimaal kleiner is dan 0,5 dan naar beneden afronden)
- 18.3 Op twee momenten kunnen de leerlingen hun cijferlijsten controleren: in het 1^e kwintal van leerjaar 6 controleren de leerlingen de cijfers van leerjaar 5 kwintal 1 t/m 4; na de verwerking van de herkansingen april 2010 controleren de leerlingen hun resultaten van het 6^e leerjaar (inclusief 5^e kwintal leerjaar 5). Na controle zijn de resultaten als definitief vastgesteld.

Leerlingen die bij de controlemomenten zonder geldige reden afwezig zijn verspelen hiermede hun recht.

19. SLOTBEPALING

- 19.1 In alle gevallen waarin deze regeling niet voorziet, beslist de rector na overleg met de conrector.
- 19.2 Als er, ten gevolge van de veranderingen in de invoeringsfase van de vernieuwde Tweede Fase, aanleiding toe is, kan worden afgeweken van dit reglement, echter nooit in het nadeel van de leerling. De rector brengt de ouders hiervan schriftelijk en met redenen omkleed op de hoogte.

De rector,

De conrector bovenbouw,

Mw. J.H.M. Taat

Dhr. A. van Diemen

EXAMENDOSSIER AARDRIJKSKUNDE

Kwintaal	Stof	Voortgangscijfer obv opdrachten	Weging	Soort toets	Weging	Code My@vo	Duur
1	Wonen in Nederland H1 en H2	VC1	2%	SET (mk/open)	12%	T 06.1	100
2	Wonen in Nederland H3 / Buurtonderzoek	VC2	2%	PO	8%	P 07.1	-
3	Klimaatvraagstukken H1 en H2	VC3	2%	SET (mk/open)	12%	T 08.1	100
4	Arm & Rijk H2 en H3	VC4	2%	PO	8%	P 09.1	-
5	Arm & Rijk H1	VC5	2%	SET (mk/open)	10%	T 10.1	100
			10%			T 10.2	
1	ZOA in Beeld H1 en ZOA Actueel H1	VC6	2%	SET (mk/open)	12%	T 11.1	100
2	ZOA in Beeld H2 en H3	VC7	2%	SET (mk/open)	12%	T 12.1	100
3	ZOA Actueel H2 en H3 / Werkstuk & Presentatie	VC8	2%	PO	10%	P 13.1	
4	CE-training						
			6%			T 13.1	

Leerjaar 5 10% voortgangscijfer T 10.2

Leerjaar 6 6% voortgangscijfer T 13.1

EXAMENDOSSIER KUNST ALGEMEEN

kwintaal	leerjaar	code	stofomschrijving	soort	beoord	tijdsduur
1	5	T06.1	moderne cultuur 20e eeuw	O	5/100	50
2	5	T07.1	massacultuur 20e eeuw	O	5/100	50
3	5	T08.1	kerkcultuur 14e eeuw	O	5/100	50
4	5	T09.1	hofcultuur renaissance	O	5/100	50
5	5	T10.1	herhaling	O	10/100	50
1	6	T11.1	verdieping moderne- en massacultuur	O	5/100	50
2	6	T12.1	verdieping kerk- en hofcultuur	O	5/100	50
3	6	T13.1	herhaling	O	10/100	50

EXAMENDOSSIER KUNST BEELDEND

kwintaal	leerjaar	code	stofomschrijving	soort	beoord
1	5	P06.1	opdracht(en) voor portfolio eindexamen	P	5/100
2	5	P07.1	opdracht(en) voor portfolio eindexamen	P	5/100
3	5	P08.1	opdracht(en) voor portfolio eindexamen	P	5/100
4	5	P09.1	opdracht(en) voor portfolio eindexamen	P	5/100
5	5	P10.1	eindexpositie 5 ^e klas	P	5/100
1	6	P11.1	opdracht(en) voor portfolio eindexamen	P	5/100
2	6	P12.1	voorbereiding eindexpositie	P	5/100
3	6	P13.1	eindexamenexpositie	P	15/100

Elk kwintaal van kunst algemeen zal worden afgesloten met een theoretische toets, die samen de helft van het schoolexamencijfer zullen bepalen. De resultaten van het beeldende werk vormen samen de andere helft.

Het beeldend werk zal ook elk kwintaal worden beoordeeld, naar inzet, vorderingen, proces en eindresultaat. Van het werk dat in de in de loop van de twee examenjaren wordt gemaakt wordt een portfolio bijgehouden. De inhoud hiervan is de basis voor de eindexamenexpositie. De beeldende opdrachten zijn -waar dat mogelijk is- verbonden met de behandelde periode in de theorielessen.

EXAMENDOSSIER BIOLOGIE

schriftelijke toetsen

kwintaal	leer-jaar	code	weging	stofomschrijving	soort toets*	Tijdsduur in minuten
1	5	T 06.1	9	B2 H11 (eco :organismen in hun omgeving)+ H12(eco : kringlopen en energiestromen) + H13(milieubiologie)	Mk + open	50 min
2	5	T 07.1	9	B1 H12(huid) + H13(afweer)	Mk + open	50 min
3	5	T 08.1	9	B2 H3 (stofwisseling)	Mk + open	50 min
4	5	-	-	-	-	-
5	5	T 10.1	9	B2 H 1(biologisch denken)+ H2(planten)	Mk + open	50 min
1	6	T 11.1	9	B2 H14(ordening) + H15 (evolutie) herh. B1 H2, 3, 4(niet 4.2.3 en 4.3.2), 8	Mk + open	100 min
2	6	T 12.1	9	B2 H6(circulatie) + H7 (ademhaling) herh. B1 H 5.1	Mk + open	100 min
3	6	T 13.1	9	B2 H5(voeding en vertering) H8 (omzetting, opslag en uitscheiding) herh B1 H 12, H 13	Mk + open	100 min

* meerkeuze, open vragen, luistertoets, practicum enz..
praktische opdrachten

kwintaal	leerjaar	code	weging	Stofomschrijving
1	5	P 06.1	4	Ecologie
2	5	-	-	-
3	5	-	-	-
4	5	P 09.1	9	Moleculaire genetica B1 H7 (Moleculaire genetica) B2 H4(eiwitten) herh B1 H3, H 4,2.3 en H 4.3.2
5	5	P 10.1	6	Planten
1	6	P 11.1	3	Determineren
2	6	P 12.1	3	Harten snijden
3	6	P 13.1	3	Nieren snijden
4	6	P 13.2*	9	H9(zintuigen, impulsgeleiding en spieren) + H10(wat is leven?) herh. B1 H9, 10, 11 OPEN BOEK TOETS

*wordt voor de herkansingen leerjaar 6 afgenomen

EXAMENDOSSIER DUIJS (TAAL EN LITERATUUR)

schriftelijke toetsen

Kwintaal	leer-jaar	Code	Weging	Stofomschrijving	Soort toets*	Tijdsduur in minuten
1	5	T 06.1	5	Idioom/grammatica	open	50
2	5	T 07.1	5	luistervaardigheid	m.k.	50
3	5	T 08.1	10	schrijfvaardigheid	Brief	50
5	5	T 10.1 T 10.2 T 10.3	a. 10 b. 10 c. 5	a. spreekvaardigheid b. luistervaardigheid c. literatuur	a. presentatie b. m.k. c. open	a. 10 b. 50 c. 50
1	6	T 11.1	15	schrijfvaardigheid	Verlag	100
2	6	T 12.1	10	literatuur	Open	50
3	6	T 13.1 T 13.2	a. 15 b. 15	a. spreekvaardigheid b. luistervaardigheid	a. gesprek b. m.k.	a. 15 b. 100

* meerkeuze, open vragen, practicum, luistertoets enz.

NB1: Presentaties worden gedurende het hele schooljaar gehouden.

NB2: Een eventuele inhaal- of herkansingstoets literatuur wordt mondeling afgenomen.

EXAMENDOSSIER Economie klas 5 en 6

a. schriftelijke toetsen

kwintaal	leerjaar	code	wegin g	stofomschrijving	soort toets*	Tijdsduur in minuten
1	5	T 06.1	10	Vraag & Aanbod NS #	S&O	100
2	5	T 07.1	10	Markten 1 OS&NS #	S&O	100
3	5	T 08.1	10	Vraag & Aanbod NS, Micro NS #	S&O	100
5	5	T 10.1	15	Globalisering NS, Herhaling Overheid en Welvaart, #	S&O	100
1	6	T 11.1	10	Modellen OS&NS, Europese Samenwerking NS, #	S&O	100
2	6	T 12.1	10	Europese Samenwerking NS en alle voorafgaande leerstof	S&O	100
3	6	T 13.1	15	De gehele examenstof	S&O	150

* Schriftelijke vragen en Open vragen

De voorafgaande stof wordt bekend verondersteld en er kunnen vragen over gesteld worden.

b. praktische opdrachten

kwintaal	leerjaar	code	wegin g	stofomschrijving
2/3/4/5	5	P 06.1	10	SIER game en/of andere opdrachten
1/2/3/4	6	P 13.1	10	Economie game en/of andere praktische opdrachten

c. schriftelijk materiaal en andere zaken

Samengevat / VWO/Deel Economie, druk 3, ISBN 9789006071146

Een stevige 4-ringsmap om het schriftelijk materiaal en de gemaakte antwoorden in te bewaren.

EXAMENDOSSIER ENGELS (TAAL EN LITERATUUR)

Vanaf schooljaar 2011/2012 is er voor het eerst sprake van een of twee clusters Engels: CPE. Dat betekent dat het PTA in de loop van 2011/2013 mogelijk wordt aangepast.

toetsen

kwintaal	leerjaar	code	weging	stofomschrijving	soort toets*	Tijdsduur in minuten
1	5	T 06.1	5 %	Luisterv.heid Start Hamlet book 1	LV	50
2	5	T 07.1 T 07.2	10 % 15%	Hamlet Mondeling (Hamlet =book 2)	LET MO	50 individueel
3	5	T 08.1 T 08.2	15 % 10%	Writing book 3 CPE/CAE	SC idioom	75 50
4	5			Poetry presentations		
5	5	T 10.1	5%	book 4 poetry test	LET	50
1	6	T 11.1	10%	book 5 CPE/CAE	idioom	50
2	6	T 12.1	10 %	Literatuur book 6	LET	50
3	6	T 13.1 T 13.2	10 % 10%	CITO Luisterv.heid Dossier afronden SELF Mondeling	LV LET	50 individueel

TOETSEN:

Luistertoetsen: 15%

Schrijftoetsen: 15%

Literatuur/let: 35% (inc. SELF)

Mondeling: 15%

CPE: 20% (English in Use/ Reading/writing)

SELF:

De acht in klas 4, 5 en 6 gelezen boeken worden mondeling getoetst in klas 6, kwi. 3. Uit klas 4 zijn dat drie romans. Uit klas 5 drie (Hamlet wordt apart getest), en uit klas 6 twee.

Van ieder gelezen boek wordt een bookreport geschreven en ingeleverd op de ELO. De inlevermomenten staan hieronder en zijn ook te vinden op de ELO, net als de regels die gelden voor te laat of niet ingeleverde reports.

LEVER ALLES DUS OP TIJD IN!!!

Inleverdata klas 5 en 6 (2011-2013)

Bookreport 1: (5 kwi 1): 3 oktober 2011

Bookreport 3: (5 kwi 3): 29 februari 2012

Bookreport 4: (5 kwi 5): 4 juni 2012

Bookreport 5: (6 kwi 1): (datum volgt)

Bookreport 6: (6 kwi 2): (datum volgt)

EXAMENDOSSIER FRANS (TAAL EN LITERATUUR)

schriftelijke toetsen

kwintaal	leerjaar	code	weging	stofomschrijving	soort toets*	Tijdsduur in minuten
1	5	T 06.1	5	Idioom/grammatica*	open	50
1	5	T 06.2	5	schrijfvaardigheid	e-mail	50
2	5	T 07.1	10	spreekvaardigheid *	presentatie	5 à 10
3	5	T 08.1	5	luistervaardigheid *	meerk	40
		T 08.2	5	literatuur	open vragen	50
5	5	T 10.1	10	luistervaardigheid *	meerk	40
		T 10.2	10	literatuur	open vragen	50
1	6	T 11.1	5	Idioom/grammatica*	open	50
2	6	T 12.1	15	schrijfvaardigheid	Verlag/ brief	100
3	6	T 13.1	15	spreekvaardigheid	Gesprek	15
		T 13.2	15	luistervaardigheid	meerk	60

* wordt gedaan tijdens de les (dus niet in de toetsweek).

EXAMENDOSSIER GESCHIEDENIS

schriftelijke toetsen

kwintaal	leerjaar	code	weging	stofomschrijving	soort toets*	Tijdsduur in minuten
1	5	T 06.1	14%	Tijdvak 5 en 6	Open vragen	50
2	5	T 07.1	14%	Tijdvak 7 en 8	"	50
3	5	T 08.1	14%	Geschiedenis van de rechtsstaat (thema 3)	"	50
5	5	T 10.1	14%	Tijdvak 9	"	50
1	6	T 11.1	14%	Tijdvak 10	"	50
3	6	T 13.1	14%	Eindexamenonderwerp		50

* meerkeuze, open vragen, practicum, luistertoetsen enz..

praktische opdrachten

kwintaal	leerjaar	code	weging	stofomschrijving
4	5	P 09.1	16%	Thema 4: mondelinge toets

EXAMENDOSSIER GRIEKS

Schriftelijke toetsen

kwintaal	leerjaar	code	weging	stof	soort toets	tijdsduur
1	5	T 06.1	10%	Homerus	open	50 min.
2	5	T 07.1	10 %	Homerus/ Herodotus	PV	50 min.
		T 07.2	10%		open	50 min.
3	5	T 08.1	10%	Herodotus	PV	50 min.
		T 08.2	10%		open	50 min.
5	5	T 10.1	15%	Filosofische teksten	PV	50 min.
		T 10.2	15%		open	50 min.
2	6	T 12.1	10%	Euripides	open	50 min.
3	6	T 13.1	10%	Euripides	PV	50 min.

EXAMENDOSSIER KCV

Schriftelijke toetsen

kwintaal	leer-jaar	code	weging	stofomschrijving	soort toets	Tijdsduur in minuten
1	5	T 06.1	20%	Tragedie	open	50 min.
2	5	T 07.1	40%	Rome (toets 20% + presentatie 20%)	open	100 min.
3	5	T 08.1	10%	Expertisetoets	open	50 min.
4	5	T 09.2	10%	Verslag/Presentatie/Speurtocht	combi	n.v.t.
5	5	T 10.1	20%	Filosofie	open	50 min.

EXAMENDOSSIER LATIJN

kwintaal	leerjaar	code	weging	stof	soort toets	tijdsduur
1	5	T 06.1	10%	Ovidius	open	50 min.
2	5	T 07.1	10%	Cicero	PV	50 min.
		T 07.2	10%		open	50 min.
3	5	T 08.1	10%	Plinius	PV	50 min.
		T 08.2	10%		open	50 min.
5	5	T 10.1	15%	Vergilius	PV	50 min.
		T 10.2	15%		open	50 min.
2	6	T 12.1	10%	Seneca	open	50 min.
3	6	T 13.1	10%	Seneca	PV	50 min.

EXAMENDOSSIER LICHAMELIJKE OPVOEDING 1 (2011-2013)

Handelingsdeel

Onderdeel	Wat?	Leer jaar	Voldaan/ Beoordeling	Weging	Toets
Bewegen + Bewegen en gezondheid	Atletiek (1500 m.)	5	Rapportcijfer	2x	T 6.1
	Atletiek (loop- en werpnr.)	5	Rapportcijfer	2x	T 6.2
	Turnen (MT of Ri.)	5	Rapportcijfer	4x	T 7.1
	Basketbal	5	Rapportcijfer	2x	T 7.2
	Volleybal / badminton	5	Rapportcijfer	2x	T 8.1
	Zaalvoetbal / zaalhockey	5	Rapportcijfer	1x	T 9.1
	Veldvoetbal / veldhockey	6	Rapportcijfer	1x	T 11.1
	Softbal	6	Rapportcijfer	2x	T 11.2
Bewegen en regelen + Sportoriëntatie	- Organiseren - Lesgeven - Scheidsrechteren + Aanwezigheid bij clinics	5	Voldaan		H10.1
Bewegen + Bewegen en samenleving + Bewegen en regelen	Sportoriëntatie + Sportkeuzetest + Assistentie najaarssportdag	6	Voldaan		H 12.1
	Eindwaardering LO - 1	6	V (oldoende) of G (oed)		H 13.1

EXAMENDOSSIER LICHAMELIJKE OPVOEDING 1 (2011-2013)
Inhoud handelingsdeel

Leerjaar	Onderdeel	Keuze	Voldaan/Paraaf
5	- Atletiek / najaarssportdag ¹⁾		
	- Basketbal		
	- Turnen ²⁾	M R	
	- Spelen ³⁾	V B	
	- Spelen ⁴⁾	H V	
	- Softbal		
	- Zomersportendag		
6	- Keuzeactiviteit 1: ⁵⁾		
	- Keuzeactiviteit 2: ⁵⁾		
	- Keuzeactiviteit 3: ⁵⁾		
	- Keuzeactiviteit 4 : ⁵⁾		

- 1) verplichte deelname aan najaarssportdag
- 2) verplichte keuze uit **M**initrampolinespringen of **R**ingzwaaien
- 3) verplichte keuze uit **V**olleybal of **B**adminton
- 4) verplichte keuze uit **V**oetbal of **H**ockey
- 5) minimaal 3 keuzeactiviteiten (anders dan voornoemde activiteiten, b.v.: **Tennis, Roeien, Fitness, Aerobics, Squash, Yoga, Schaatsen** o.i.d.)

EXAMENDOSSIER MAATSCHAPPIJWETENSCHAPPEN: 2011-2013

Schriftelijke Toetsen

kwintaal	leer-jaar	code	weging	stofomschrijving	soort toets*	Tijdsduur in minuten
1	5	6.01	10	MODULE WERK Cijfer actieve studiehouding bepaalt 20 % van het cijfer.	SE	100
2	5	6.02	10	MODULE ONTWIKKELINGS-SAMENWERKING Cijfer actieve studiehouding bepaalt 20 % van het cijfer.	SE	100
3	5	6.03	10	MODULE MULTICULTURELE SAMENLEVING Cijfer actieve studiehouding bepaalt 20 % van het cijfer.	SE	100
5	5	6.04	10	MODULE CRIMINALITEIT Cijfer actieve studiehouding bepaalt 20 % van het cijfer.	SE	100
1	6	7.01	10	MODULE MASSAMEDIA Cijfer actieve studiehouding bepaalt 20 % van het cijfer.	SE	100
2	6	7.02	10	MODULE POLITIEKE BESLUITVORMING Cijfer actieve studiehouding bepaalt 20 % van het cijfer.	SE	100
3	6	7.03	20	CE STOF: Criminaliteit, Massamedia en Politieke besluitvorming Cijfer actieve studiehouding bepaalt 20 % van het cijfer.	SE	100

Praktische Opdrachten

kwintaal	leer-jaar	code	weging	stofomschrijving	soort toets
4	5/6	6.01	10	ONDERZOEKSVAAARDIGHEDEN EN ONDERZOEK DOEN Cijfer Toets sociaal wetenschappelijk onderzoek bepaalt 20 % van het cijfer.	Onderzoeksverslag
4	6	7.03	10	Bestuderen en presenteren literatuur, passend bij Maatschappijwetenschappen (keuze uit literatuurlijst)	Paper en presentatie

EXAMENDOSSIER Management en Organisatie 2011-2013

b. schriftelijke toetsen

kwintal	leerjaar	code	weging	stofomschrijving	soort toets*	Tijdsduur in minuten
1	5	T06.1	10	Stichting & Vereniging NS	S&O	100
2	5	T 07.1	10	De Eenmanszaak Deel 1 OS&NS #	S&O	100
3	5	T 08.1	10	De Eenmanszaak Deel 2 OS&NS #	S&O	100
5	5	T 10.1	15	De Industrie OS&NS, Marketing & Logistiek, Organisatie & Personeel NS #	S&O	100
1	6	T 11.1	10	De Naamloze Vennootschap OS&NS #	S&O	100
2	6	T 12.1	10	De gehele examenstof	S&O	150
3	6	T 13.1	15	De gehele examenstof	S&O	150

* meerkeuze, open vragen, luistertoets, practicum enz..

De voorafgaande stof wordt bekend verondersteld en er kunnen vragen over gesteld worden.

b. praktische opdrachten

kwintal	leerjaar	Code	weging	stofomschrijving
2/3/4/5	5	P 06.1	10	Diverse opdrachten
1/2/3/4	6	P 13.1	10	M&O game en/of andere praktische opdrachten/projecten

c. schriftelijk materiaal en andere zaken

Samengevat / VWO/Deel M&O, druk 3, Maurer, A., ISBN 9789006073799

Een stevige 4-ringsmap om het schriftelijk materiaal en de gemaakte antwoorden in te bewaren.

EXAMENDOSSIER NATUURKUNDE

Schriftelijke toetsen

kwintaal	leerjaar	code	weging	stofomschrijving	soort toets*	Tijdsduur in minuten
1	5	T 06.1	10	Communicatie Medische beeldvorming	Open vragen	75
2	5	T 07.1	12	Wisselwerking en beweging H5 Wisselwerking en beweging H6	Open vragen	75
3	5	T 08.1	10	Stoffen en materialen (SE) Elektrische en magn velden (deel 1)	Open vragen	75
5	5	T 10.1	16	Keuze: Weer/Leven (SE) Elektrische en magnetische velden Zon en sterren	Open vragen	100
2	6	T 12.1	18	Medische beeldvorming Deeltjes en hun interacties Quantumwereld /Relativiteit (SE)	Open vragen	100
3	6	T 13.1	18	Domotica Elektrische en magnetische velden Natuurwetten	Open vragen	100

* meerkeuze, open vragen, luistertoets, practicum enz..

Praktische opdrachten

kwintaal	leerjaar	code	weging	stofomschrijving
5	5	P 10.1	2	Practicum
5	5	P 10.2	2	Practicum
5	5	P 10.3	2	Practicum
5	5	P 10.4	2	Practicum
5	5	P 10.5	2	Practicum
3	6	P 13.1	2	Practicum
3	6	P 13.2	2	Practicum
3	6	P 13.3	2	Practicum

Let op:

- Kennis opgedaan in behandelde modules wordt vanaf dan bekend verondersteld.
- SE betekent dat de stof alleen wordt getoetst in het schoolexamen. De overige onderwerpen behoren tot de leerstof van het CE (Centraal Examen).
- Een aantal onderwerpen uit klas 3 en de leerstof van klas 4 (geheel) behoren ook tot de leerstof voor het CE.

EXAMENDOSSIER NATUUR, LEVEN & TECHNOLOGIE

Het vak natuur, leven & technologie (NL&T) is een vak in ontwikkeling. Het is ook het enige vak waarbij leerlingen leerjaar 5 en 6 samen in een cluster zitten. Hieronder het PTA voor de leerlingen leerjaar 5 2011/2012 en leerjaar 6 2012/2013.

	Module (blokkur)	Toets*	Wegings- -factor	Module (blokkur)	Toets*	Wegings- -factor
Klas 5 2011- 2012	Hiv en Aids (Bio)	T 06.1	10%	Metten en interpreteren (Wi/SK)	T 06.2	10%
	Zuiver drinkwater (Sk/Wi)	T 07.1	10%	IJs en klimaat (Na)	T 07.2	10%
	Hart en vaten (Bio)	T 08.1	10%	Levensloop van sterren (Na)	T 08.2	10%
Klas 6 2012- 2013	Proeven van Vroeger (Bio)	T 11.1	10%	<i>De mp3-speler?</i> (Na/Wi)	T 11.2	10%
	Ruimte voor de rivier (Ak)	T 12.1	10%	<i>Sound en design?</i> (Wi/Na)	T 12.2	10%

- Het vak NL&T wordt in 3 gelijke lesperiodes gegeven. Per periode 2 modules. Leerjaar 5 6 modules en leerjaar 6 4 modules.

Periode 1: weken 34 2011 t/m 46 2011

Periode 2: weken 47 2011 t/m 10 2012

Periode 3: weken 11 2012 t/m 23 2012

*de toetsing van het vak NL&T loopt niet parallel aan de toetsweken.

EXAMENDOSSIER NEDERLANDS (TAAL EN LITERATUUR)

Toetsen

kwintaal	leerjaar	code	weging	Stofomschrijving	soort toets*	Tijdsduur in minuten
1	5	T 06.1	5	stijl/spelling	m.k.	50
2	5	T 07.1	5	poëzieanalyse (30 % verslag of presentatie, 70% toets)	open	50
3	5	T 08.1	10	literatuurgeschiedenis	open	50
5	5	T 10.1 T 10.2 T 10.3	a. 10 b. 10 c. 5	a.mondeling betoog b.schriftelijk betoog c.literatuurgeschiedenis	c.open	a. 12 b. 50 c. 50
1	6	T 11.1	15	debat		
2	6	T 12.1	20	essay		180
3	6	T 13.1	20	literatuur	mondeling	25

* meerkeuze, open vragen, practicum, luistertoetsen enz..

NB1: Het schriftelijke en het mondelinge betoog worden verspreid over het hele schooljaar afgenomen. Het schriftelijke betoog moet op school worden gemaakt.

NB2: Voor het betoog, het examen literatuur en het debat geldt dat er in de klas een schriftelijke instructie verstrekt wordt door de sectie.

NB3: *Kandidaten dienen uiterlijk **9 november, 3 weken voorafgaand aan de schrijfsessie**, hun schrijfdossier in te leveren bij de betreffende docent. Indien een leerling deze map te laat inlevert, geldt er een puntenaftrek van 1 punt per 2 dagen.*

NB4: *Kandidaten dienen uiterlijk woensdag **18 januari** hun poëzieverslag in te leveren bij de betreffende docent.*

NB5: *Kandidaten dienen uiterlijk woensdag **8 februari, 3 weken voorafgaand aan het eerste mondeling examen literatuur**, hun balansverslag, hun poëzieverslag en hun boekenlijst in tweevoud gebundeld in een mapje bij de betreffende docent in te leveren. Indien een leerling deze map te laat inlevert, geldt er een puntenaftrek van 1 punt per 2 dagen.*

EXAMENDOSSIER SCHEIKUNDE: 2011-2013

schriftelijke toetsen

kwintaal	leerjaar	code	weging	stofomschrijving	soort toets*	Tijdsduur in minuten
1	5	T 06.1	10	h6 + h7 + h9 (deel)	open vragen	100
2	5	T 07.1	10	h8 + h9 + h10 (deel)	open vragen	75
3	5	T 08.1	10	h3 + h10 (deel) + h12 + h13 (deel)	open vragen	75
5	5	T 10.1	15	h11 + h13 + h19 (deel)	open vragen	100
1	6	T 11.1	15	h14 + h17 + h19 (deel)	open vragen	100
2	6	T 12.1	10	h15 + h19 (deel) en h20 (deel)	open vragen	75
3	6	T 13.1	15	h16 + h18 + h19 (deel) en h20 (deel)	open vragen	100

* meerkeuze, open vragen, practicum, luistertoetsen enz..

praktische opdrachten

kwintaal	leerjaar	code	weging	stofomschrijving
2	6	P 12.1	15	natuurwetenschappelijk practicum

EXAMENDOSSIER WISKUNDE A

a. schriftelijke toetsen

kwintaal	leerjaar	code	weging	stofomschrijving	soort toets	Tijdsduur in minuten
1	5	T 06.1	10	H 7 + H 8	Th	75
2	5	T 07.1	10	H 9 + H 11 (ged)	Th	75
3	5	T 08.1	10	H 10 + H 11	Th	75
5	5	T 10.1	10	H 12 + keuzeonderwerp	Th	75
1	6	T 11.1	10	H 13 + H 14(ged)	Th	100
2	6	T 12.1	15	H 15 (+ herh H 11 + H 13)	Th	100
3	6	T 13.1	15	H 14 +H 16 (+ herh H 12)	Th	100

* meerkeuze, open vragen, luistertoets, practicum enz..

b. praktische opdrachten

kwintaal	leerjaar	Code	weging	stofomschrijving
2	5	P 07.1	8	Wiskunde Alympiade
5*	5	P 10.1	12	PO

* Po in kwintaal 4 , cijfer inleveren in kwintaal 5

EXAMENDOSSIER WISKUNDE B

a. schriftelijke toetsen

kwintaal	leerjaar	code	weging	stofomschrijving	soort toets*	Tijdsduur in minuten
1	5	T 06.1	10	H 7 + H 8 (ged)	Th	75
2	5	T 07.1	10	H 8 + H 9	Th	75
3	5	T 08.1	10	H 10	Th	75
5	5	T 10.1	10	H 11 + Keuze-onderwerp	Th	75
1	6	T 11.1	10	H 12 + H 14(ged)	Th	100
2	6	T 12.1	15	H 13 + H 14 (+herh H 9+H 10)	Th	100
3	6	T 13.1	15	H 15 (herh. H 11)	Th	100

* meerkeuze, open vragen, luistertoets, practicum enz..

b. praktische opdrachten

kwintaal	leerjaar	code	weging	stofomschrijving
2	5	P 07.1	8	WiskundeB-dag
4	5	P 09.1	12	PO

EXAMENDOSSIER WISKUNDE C

a. schriftelijke toetsen

kwintaal	leerjaar	code	weging	stofomschrijving	soort toets*	Tijdsduur in minuten
1	5	T 06.1	10	H 7 + H 8	Th	75
2	5	T 07.1	10	H 9 + H 10 (ged)	Th	75
3	5	T 08.1	10	H 10 + H 11	Th	75
5	5	T 10.1	10	H 12	Th	75
1	6	T 11.1	10	H 14 (+ herh H 10)	Th	100
2	6	T 12.1	15	H 13 (+ herh H 11)	Th	100
3	6	T 13.1	15	H 15	Th	100

* meerkeuze, open vragen, luistertoets, practicum enz..

b. praktische opdrachten

kwintaal	leerjaar	code	weging	stofomschrijving
2	5	P 07.1	8	Wiskunde Alympiade
5*	5	P 10.1	12	PO

* PO in kwintaal 4 , cijfer inleveren in kwintaal 5

EXAMENDOSSIER WISKUNDE D

In onderstaand PTA kunnen wijzigingen komen o.a. in verband met deelname video-live lessen.

a. schriftelijke toetsen

kwintaal	leerjaar	code	weging	stofomschrijving	soort toets*	Tijdsduur in minuten
1	5	T 06.1	10	Netwerk : deel 4-5: H2 + H3 + H5 + H6	Th.toets	50
2	5	T 07.1	10	Netwerk deel 4-5 : H4 + H7	Inlever opdracht en	--
3	5	T 08.1	10	Netwerk deel 4-5 : H8 + H9	Th.toets	50
5	5	T 10.1	10	Getal en Ruimte K Voortgezet integreren	Th.toets	50
1	6	T 11.1	10	Netwerk deel 5-6 : H1+H2+H3 +H9	Th.toets	50
2	6	T 12.1	15	Netwerk deel 5-6 : H4 + H5 + H6	Inlever opdracht	--
3	6	T 13.1	15	Netwerk deel 5-6 : H7 + H8	Th.toets	100

* meerkeuze, open vragen, luistertoets, practicum enz..

b. praktische opdrachten

kwintaal	leerjaar	code	weging	stofomschrijving
2	5	P 07.1	8	Inleveropdrachten Netwerk deel 4-5 : H 10
3-4	5	P 09.1	12	Keuzemodule/e-klas