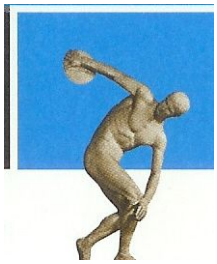
UTRECHTS STEDELIJK GYMNASIUM

SCHOOLEXAMENREGLEMENT

Plan van toetsing en afsluiting

CURSUS 2009/2011

5e LEERJAAR
6e LEERJAAR



SCHOOLEXAMENREGLEMENT 5e/6e LEERJAAR cursus 2009-2011

1. INLEIDING

In het schoolexamenreglement wordt de gang van zaken rond het schoolexamen geregeld. Het schoolexamen bestaat uit een examendossier dat in leerjaar 4 tot en met leerjaar 6 wordt opgebouwd. Bij het schoolexamenreglement hoort een plan van toetsing en afsluiting (PTA). Het 5e/6e leerjaar heeft een eigen schoolexamenreglement en een eigen plan van toetsing en afsluiting.

2. PLAN VAN TOETSING

2.1 Het Schoolexamen bestaat uit:
- schriftelijke toetsen
- praktische opdrachten (PO)
- practicumopdrachten
- handelingsopdrachten (HD) (alleen bij Oriëntatie op Studie en Beroep en Lichamelijke Opvoeding)
- profielwerkstuk (de eisen gesteld aan het profielwerkstuk zijn vastgelegd in een handleiding profielwerkstuk, zie website onder knop leerlingen)

2.2 Aan het begin van het schooljaar, uiterlijk op 1 oktober, wordt het schoolexamenreglement besproken. Het schoolexamenreglement en PTA zijn via de website in te zien (knop leerlingen).

2.3 In het plan van toetsing is vastgelegd:
- welke toetsen de leerlingen moeten maken;
- in welk kwintaal deze toetsen plaatsvinden;
- welke wegingsfactor de toetsen hebben;
- globale stofomschrijving
- in welk kwintaal een PO meetelt.
- soort toets (meerkeuzevragen, open vragen enz.)

2.4 Schriftelijke toetsen waar voor de leerling leerwerk aan verbonden is, worden in de toetsweek afgenomen of op de laatste lesdag/lesdagen voorafgaand aan de toetsweek. Overige toetsen (zoals luistertoetsen, samenvattingen, opstellen, tekstbegriptoetsen, etc.) kunnen ook op lesdagen worden afgenomen. De data dienen in dat geval op de studieplanner vermeld te worden. Uitzondering hierop is het vak Natuur, leven & technologie dat in modules gegeven worden. Toetsing van dit vak vindt in reguliere lesweken plaats.

2.5 Bij alle toetsen worden aanwezigheidslijsten ingevuld door de surveillant. De surveillant tekent op deze lijsten tevens aan of het gemaakte werk is ingeleverd.

2.6 De door de leerlingen te maken toetsen bevatten een scoremodel, d.w.z. dat voor de leerlingen duidelijk is hoeveel punten per vraag/onderdeel te verdienen zijn en hoe het eindcijfer tot stand komt. Bovendien wordt bij de bespreking van de toets gebruikt gemaakt van een antwoordmodel.

2.7 De eisen voor de praktische opdrachten, verslagen enz. worden op schrift gesteld, waarbij wordt aangegeven op welke wijze de beoordeling tot stand komt en waarbij een uiterste inleverdatum wordt vastgelegd.

2.8 Uiterlijk aan het begin van de laatste lesweek van een kwintaal wordt de indeling van de toetsweek bekend gemaakt, o.a. via de website van de school.

3. STUDIEPLANNERS

3.1 Uiterlijk in de laatste week voorafgaand aan het nieuwe kwintaal zijn de nieuwe studieplanners gereed. Leerlingen nemen via de website van de school (www.usgym.nl) kennis van de nieuwe studieplanners van dat kwintaal.

3.2 Een enkel vak publiceert de studieplanner via de ELO.

3.3 Bij afwezigheid van docenten behoren leerlingen aan de hand van de studieplanners door te werken aan de stof.

4. BEOORDELING

4.1 Alle toetsen, m.u.v. de handelingsopdrachten, worden beoordeeld met een cijfer. Daarbij wordt een schaal gebruikt van 1,0 tot en met 10, in één decimaal nauwkeurig.

4.2 Voor handelingsopdrachten wordt de boordeling V(oldoende) en O(nvoldoende) gegeven.

4.3 De leerling dient er zorg voor te dragen dat het handelingsdeel 5e klas voor het begin van de laatste toetsweek naar behoren is uitgevoerd. Het handelingsdeel leerjaar 6 moet begin toetsweek kwintaal 3 leerjaar 6 naar behoren zijn uitgevoerd.

4.4 Indien bij het begin van de laatste toetsweek het handelingsdeel leerjaar 5 niet naar behoren is uitgevoerd, moet de leerling dit alsnog tijdens de herkansingsdagen in orde komen maken. Indien bij het begin van de toetsweek kwintaal 3 leerjaar 6 het handelingsdeel niet naar behoren is uitgevoerd, moet de leerling dit alsnog tijdens de herkansingsdagen leerjaar 6 in orde maken.

5. HERKANSINGSREGELING:

5.1 Elke leerling heeft recht op 2 herkansingen over de kwintalen 1 t/m 3 van het 5^{e} leerjaar en op 2 herkansingen over de kwintalen 5 van het 5^{e} leerjaar en 1 t/m 3 van het 6^{e} leerjaar. Verspreid over de leerjaren 5 en 6 mag elke leerling maximaal 4 herkansingen doen.

5.2 Per vak mogen over het 5^{e} en 6^{e} leerjaar maximaal twee toetsen worden herkanst.

5.3 Praktische opdrachten mogen niet worden herkanst.

5.4 Het herkansen van een ingehaalde toets is onmogelijk.

5.5 Indien een leerling naar het oordeel van de conrector bij een vak te vaak onterecht absent is geweest kan de leerling het recht van herkansing voor dat betreffende vak ontnomen worden.

5.6 Er zijn de volgende herkansingsmogelijkheden:

1^{e} herkansingsmoment over de kwintalen 1 t/m 3 van het 5^{e} leerjaar zal plaatsvinden na de toetsweek van het 5^{e} kwintaal (week 25, 2010).

2e herkansingsmoment over de kwintalen 5 van het 5e leerjaar en 1 t/m 3 van het 6e leerjaar zal plaatsvinden in het 4e kwintaal van het 6e leerjaar (april 2011).

6. AFWEZIGHEID BIJ TOETSEN

6.1 Indien een leerling door ziekte verhinderd is aan een toets van het schoolexamen deel te nemen, neemt één van de ouders/verzorgers **vóór aanvang van de toets** contact op met school. Dit geldt voor alle toetsen van het schoolexamen, dus ook voor spreekbeurten, luistertoetsen, presentaties etc.

6.2 Indien een leerling om een bijzondere reden, anders dan in geval van eigen ziekte, meent niet in staat te zijn aan een schriftelijke toets deel te nemen of meent niet in staat te zijn een gestelde inleverdatum te halen, moeten de ouders/verzorgers van de leerling een met redenen omkleed verzoek tot uitstel indienen bij de conrector. De conrector kan in dezen zelfstandig een beslissing nemen.

6.3 Een gemiste toets van het schoolexamen dient in principe ingehaald te worden op het daarvoor bestemde herkansingsmoment (zie artikel 5.6). De conrector bovenbouw kan, in uitzonderlijke gevallen, in overleg met de betrokken docent (sectie) en de leerling afwijkende afspraken maken.

7. ONRECHTMATIG GEMISTE TOETSEN

7.1 Zonder correcte afmelding, alsmede in geval van misleiding, wordt voor een gemiste toets het cijfer 1,0 toegekend, behalve in gevallen van aantoonbare overmacht of in zeer bijzondere situaties, zulks ter beoordeling van de conrector (zich verslapen, het missen van een bus e.d. worden niet beschouwd als situaties van overmacht).

7.2 Een leerling aan wie vanwege onrechtmatige afwezigheid een 1,0 is toegekend, kan éénmalig toegestaan worden deze toets alsnog te maken tijdens de daarvoor bedoelde herkansingsdagen (zie art. 5.6). De leerling dient hiervoor één van zijn herkansingen te gebruiken. Deze regeling geldt niet voor een praktische opdracht of verslag.

8. TE LAAT KOMEN BIJ SCHOOLEXAMENTOETS

8.1 Komt een kandidaat te laat bij een schriftelijke toets dan mag hij uiterlijk tot een halfuur na aanvang worden toegelaten (het eerst mogelijke tijdstip van vertrek uit het toetslokaal ligt altijd na het laatst mogelijk tijdstip van binnenkomst). Hij levert zijn werk in op het tijdstip dat voor de andere kandidaten geldt.

8.2 Komt een kandidaat te laat bij de voorbereiding van een mondeling af te leggen onderdeel dan mag hij in de resterende tijd zich alsnog voorbereiden. Verschijnt hij in het geheel niet bij de voorbereiding, dan moet het onderdeel zonder voorbereiding worden afgelegd. Bij te laat komen bij een mondeling

onderdeel of luistertoets van het schoolexamen wordt dit niet meer afgenomen; artikel 8.5 is dan van toepassing.

8.3 Een leerling die meer dan 30 minuten zonder geldige reden (lekke band, ‘normale’vertraging bus/trein enz. zijn geen geldige redenen) te laat komt mag de toets niet meer maken.

8.4 Deze leerling dient zich te melden bij de conrector of diens vervanger.

8.5 De gemiste toets zal tijdens de herkansingsdagen ten koste van een herkansing ingehaald moeten worden.

9. INLEVERDATA

9.1 Inleverdata van praktische opdrachten, profielwerkstuk en verslagen zijn bindend. Dat geldt ook voor afgesproken tijdstippen voor het bespreken van eventuele tussenproducten (deelopdrachten).

9.2. De inleverdatum van een praktische opdracht, verslag enz. mag niet in de week voor de toetsweek vallen.

9.3. Afwezigheid op de dag van inleveren en/of ziekte van één of twee dagen geeft de leerlingen geen recht op uitstel.

9.4. Technische mankementen (bijv. defecte printers) gelden niet als excuus voor het te laat inleveren.

9.5. Bij langere afwezigheid of bijzondere omstandigheden kan een leerling de conrector om uitstel vragen. Het initiatief hiervoor dient altijd van de leerling of zijn ouders uit te gaan.

9.6. De docent bij wie de praktische opdracht of verslag moet worden ingeleverd, controleert vóór 14.00 uur op de uiterste inleverdag of alle werken zijn ingeleverd. Indien er nog werken ontbreken, stelt hij onmiddellijk de conrector bovenbouw (of bij diens afwezigheid een ander lid van de schoolleiding) daarvan op de hoogte. De docent neemt nog dezelfde middag contact op met de desbetreffende leerling(en) en de ouders. Het niet ingeleverde werk dient op de een of andere manier dezelfde dag vóór 16.30 uur bij de docent, conrector bovenbouw of diens vervanger ingeleverd te worden. Indien door ziekte de praktische opdracht niet op tijd wordt afgerond, dient de onvolledige praktische opdracht ingeleverd te worden. Het niet op tijd inleveren van de praktische opdracht wordt bestraft met 1 punt (van de schaal 1 t/m 10) aftrek.

9.7. Indien de leerling(en), ondanks het volgen van de procedure van artikel 9.5 door de docent, het werk niet op de gestelde dag heeft ingeleverd, wordt het cijfer 1,0 toegekend. Dat geldt ook als de leerling(en) in kwestie op de dag van inlevering telefonisch onbereikbaar is/zijn geweest. Artikel 7.2 is niet van toepassing.

10. SPREEKBEURTEN EN (MONDELINGE) PRESENTATIES

10.2. Voor spreekbeurten en (mondelinge) presentaties wordt door de docent een datum afgesproken. Deze afspraak dient op papier gezet te worden.

10.3. Het afgesproken moment wordt beschouwd als een toetsmoment waarop artikel 6 van toepassing is.

10.4. Bij (mondelinge) presentaties in groepsverband geeft afmelden van één van de groepsleden extra problemen. Afmelden louter op grond van hoofdpijn,

buikpijn, misselijkheid etc. voor één schooldag is daarom niet mogelijk. Na overleg is het uiteraard wel toegestaan dat een leerling alleen voor de presentatie naar school komt.

11. BEVORDERING

11.1. Wanneer aan het einde van de 5e klas aan onderstaande voorwaarden is voldaan vindt geen beoordeling plaats en kan de leerling doorstromen naar de 6e klas. De voorwaarden zijn:

- gemiddeld cijfer minimaal een 6.0 (gemiddelde van de onafgeronde cijfers)
- geen enkel cijfer lager dan 4.0; dit geldt ook voor het onderdeel van het combinatiecijfer KCV(voor ANW en Mijleer is bij de overgang van 4 naar 5 aan deze voorwaarde voldaan)
- Alle handelingsdelen naar behoren afgerond.

Leerlingen die niet aan deze criteria voldoen kunnen niet doorstromen naar klas 6. De rapportvergadering **kan** besluiten in hoeverre betreffende leerlingen alsnog bevordering naar klas 6 kunnen afdwingen. Prognose, inzet van de leerling en absentie zullen bij de afweging een rol spelen.
De genoemde gemiddelden van cijfers betreft het gemiddelde inclusief verwerking van herkansing kwintaal 1 t/m 4.

11.2. Leerlingen die voldaan hebben aan de voorwaarden genoemd in artikel 11.1, maar voor de niet afgeronde vakken slechte resultaten hebben, kunnen zelf of op advies van de rapportvergadering besluiten het 5e leerjaar opnieuw te doen.

11.3. Leerlingen die doubleren mogen, bij een gelijkblijvend PTA, behaalde resultaten van toetsen en po's hoger dan een 6.5 laten staan (deze regeling geldt ook voor leerlingen leerjaar 6 die doubleren).
Voldoende afgeronde handelingsdelen behoeven deze leerlingen ook niet opnieuw te doen. Tevens worden met de conrector afspraken gemaakt over invulling van de vrijgekomen uren.
Om ervoor te zorgen dat de leerlingen de stof blijven beheersen worden alle toetsen opnieuw gemaakt waarbij het volgende geldt:bij toetsen waarvan het cijfer (6.5 of hoger) blijft staan, telt het hoogste cijfer. Wanneer een leerling bij toetsen waarvan het cijfer blijft staan een wanprestatie levert, kan de conrector artikel 11.3 niet meer van toepassing verklaren.

12. COMBINATIECIJFER

In de Vernieuwde Tweede Fase geldt een slaag/zakregeling waar bij bepaalde resultaten compensatie is vereist om te kunnen slagen. Om zo'n regeling met compensatie mogelijk te maken en de regeling overzichtelijk te houden, is het combinatiecijfer in het leven geroepen. Het combinatiecijfer is het rekenkundig gemiddelde van de "kleine vakken" (ANW, Mijleer, KCV, Profielwerkstuk) die met een cijfer op de cijferlijst staan. Ook het combinatiecijfer wordt op de cijferlijst vermeld.

13. SLAAG/ZAKREGELING

13.1 Een examenkandidaat vallend onder de Vernieuwde Tweede Fase is geslaagd als:
-alle eindcijfers 6 of hoger zijn, of
-er 1x 5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, of
-er 1x 4 of 2x5 of 1x5 en 1x4 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6.0 (zonder afronding) is.
Daarnaast moet LO zijn beoordeeld als 'voldoende' of 'goed'.
Een eindcijfer van een 3 of lager op de cijferlijst betekent dat de leerling niet geslaagd is. Dit geldt ook voor de verschillende onderdelen die meewegen in het combinatiecijfer (zie artikel 12). Voor alle duidelijkheid: als één van de onderdelen van het combinatiecijfer een drie of lager is, is de leerling niet geslaagd, zelfs als het gemiddelde (oftewel: het combinatiecijfer) een zes of hoger is.

13.2 Slagen en cum laude.
Een examenkandidaat kan cum laude of summa cum laude slagen.
Leerlingen die slagen met een 8.0 of meer gemiddeld en voor geen enkel vak lager dan 7.0 zijn **cum laude** geslaagd.
Leerlingen die slagen met een 8.5 of meer en voor geen enkel vak lager dan 7.0 hebben zijn **summa cum laude** geslaagd.
Genoemde gemiddelden(8.0 en 8.5) betreft het onafgeronde gemiddelde van de centraal examen eindcijfers.

14. INNAME EN TERUGGAVE VAN TOETSOPGAVEN.

14.1. Leerlingen hebben het recht het beoordeelde schoolexamenwerk in te zien en kennis te nemen van het beoordelingsmodel. Toetsopgaven en normering mogen aan de leerlingen meegegeven worden.

14.2. Het schoolexamenwerk 5^{e} leerjaar van leerlingen wordt door de docent op school bewaard tot het einde van het eerste kwintaal van het nieuwe schooljaar. Daarna worden de resultaten uit het vijfde leerjaar beschouwd als definitief en is beroep niet meer mogelijk. (zie artikel 16) Het werk kan vervolgens vernietigd worden.

15. FRAUDE leerling

15.1. Indien een leerling zich met betrekking tot een onderdeel van het schoolexamen schuldig maakt aan fraude, dient de conrector hiervan op de hoogte gesteld te worden. Na hoor en wederhoor kan de conrector het cijfer 1.0 toekennen voor het betreffende onderdeel. Fraude kan ook achteraf geconstateerd worden door bijv. het gemaakte werk te vergelijken met internetbronnen. (Voorbeelden van vormen van fraude zijn: (delen) van het examenwerk niet inleveren en beweren het wel ingeleverd te hebben; examenwerk van een ander inleveren; plagiaat plegen via schriftelijke dan wel elektronische bronnen (internet); gebruik maken van ongeoorloofde hulpmiddelen, bijv. mobiele telefoon; afkijken of overleggen met anderen;

gelegenheid geven tot afkijken; aanwijzingen krijgen/geven bij toiletbezoek; bij bespreking van examenwerk antwoorden verbeteren.)

15.2. Direct na constatering van fraude dient de betreffende kandidaat op de hoogte gesteld te worden.

15.3. Wordt fraude geconstateerd tijdens het maken van een toets dient de kandidaat in staat gesteld te worden het werk af te maken (zie verder 15.2)

15.4. Surveillant dient schriftelijk melding te maken van geconstateerde fraude bij de conrector (bijv. via mail).

15.5. De conrector stelt een onderzoek in waarbij verschillende betrokkenen gehoord worden. De kandidaat wordt schriftelijk van de uitslag van dat onderzoek in kennis gesteld.

15.6. De conrector brengt ook de rector op de hoogte.

15.7. De rector kan, al naar gelang de aard van de fraude, verdergaande maatregelen treffen.

15.8. De leerling kan tegen de maatregel schriftelijk in beroep gaan bij de Commissie van Beroep Eindexamen (p/a Secretaris NUOVO, Postbus 1415, 3500 BK Utrecht) binnen drie dagen nadat deze hem of haar ter kennis is gebracht.

16. EXAMENCOMMISSIE

16.1. Een leerling of een docent kan zich bij vermeende onregelmatigheden (zoals de omvang van een toets in relatie tot de tijdsduur, onduidelijkheid van de opgaven, etc.) schriftelijk wenden tot de Examencommissie (t.a.v. de rector), uiterlijk op de vijfde schooldag nadat de toets is teruggegeven en besproken. De Examencommissie hoort de leerling en/of de betrokken docent en stelt dezen van haar beslissing schriftelijk op de hoogte.
De Examencommissie kan besluiten een toets buiten de herkansingsregeling om te laten overdoen, of anderszins de juiste gang van zaken bij het Schoolexamen te herstellen.
De beslissing van de Examencommissie is bindend. Een beroep hiertegen bij de Commissie van Beroep is niet ontvankelijk.

17. AFWIJKENDE WIJZE VAN TOETSEN

17.1. De rector kan toestaan dat een gehandicapte leerling toetsen geheel of gedeeltelijk aflegt op een wijze die aangepast is aan de mogelijkheden van die leerling. Eén van de mogelijke afwijkingen bestaat uit een verlenging van de toetstijd met ten hoogste 30 minuten.

17.2. In geval van langdurige ziekte of andere uitzonderlijke omstandigheden kan een leerling voor enkele toetsen uitstel krijgen tot in het 6e leerjaar.

16. EINDCIJFERS SCHOOLEXAMEN.

16.1 Schoolexamencijfers van vakken met een centraal examen worden tot een decimaal meegenomen naar het 6e leerjaar.
16.2 Schoolexamencijfers van afgesloten SE-vakken worden afgerond.
16.3 Op twee momenten kunnen de leerlingen hun cijferlijsten controleren: in het 1e kwintaal van leerjaar 6 controleren de leerlingen de cijfers van leerjaar 5 kwintaal 1 t/m 4; na de verwerking van de herkansingen april 2010 controleren de leerlingen hun resultaten van het 6e leerjaar (inclusief 5e kwintaal leerjaar 5). Na controle zijn de resultaten als definitief vastgesteld.

17. SLOTBEPALING

17.1 In alle gevallen waarin deze regeling niet voorziet, beslist de rector na overleg met de conrector.
17.2 Als er, ten gevolge van de veranderingen in de invoeringsfase van de vernieuwde Tweede Fase, aanleiding toe is, kan worden afgeweken van dit reglement, echter nooit in het nadeel van de leerling. De rector brengt de ouders hiervan schriftelijk en met redenen omkleed op de hoogte.

De rector,	De conrector bovenbouw,
Mw. J.H.M. Taat	Dhr. A. van Diemen

EXAMENDOSSIER AARDRIJKSKUNDE: 2009-2011

Schriftelijke Toetsen

kwintaal	leer-jaar	code	weging	stofomschrijving	soort toets*	Tijdsduur in minuten
1	5	T 06.1	12.5%	Globalisering H 1 & 4 (CE)	mk/ open vragen	100
3	5	T 08.1	12.5%	Klimaatvraagstukken (SE)	mk/ open vragen	100
5	5	T 10.1	12.5%	Wonen in Nederland H 3 (CE)	mk/ open vragen	100
1	6	T 11.1	12.5%	Z.O. Azië in beeld H 1 & 2 (CE)	mk/ open vragen	100
2	6	T 12.1	12.5%	Z.O. Azië Actueel H 1 & 2 (SE)	m/ open vragen	100

* meerkeuze, open vragen, luistertoets, practicum enz..

Praktische Opdrachten

kwintaal	leer-jaar	code	weging	stofomschrijving	soort toets
2*	5	P 07.1	12.5 %	Globalisering H 2 & 3 (CE)	werkstuk/ presentatie
4	5	P 09.1	12.5%	Wonen in Nederland H 1 & 2 (CE)	werkstuk/ presentatie
3	6	P 13.1	6.25% 6.25%	Z.O. Azië in beeld H 3 (CE) Z.O. Azië Actueel H 3 (SE)	werkstuk/ presentatie

*****Leerlingen leerjaar 5 maken PO in kwintaal 2 en 4
*Leerlingen leerjaar 6 maken PO in kwintaal 3. Kwintaal 4 wordt besteed aan examenvoorbereiding

EXAMENDOSSIER KUNST (BEELDENDE VORMING): 2009-2011
EXAMENDOSSIER KUNST ALGEMEEN
(H = handelingsdeel, V = verslag, P = presentatie, PO = praktijkopdracht)

code	leerjaar	kwintaal	stofomschrijving	soort	beoor-deling
H 06.1	5	1	Is het werkelijk?	V1	v/o
H 08.1	5	3	Kunst & Techniek	V2 + P	v/o
H 10.1	5	5	Onderzoeksopdracht Rome-reis	V3	v/o
H 11.1	6	1	20e eeuw 1e helft	V4	v/o
H 13.1	6	3	20e eeuw	PO	v/o

EXAMENDOSSIER KUNST PRAKTIJK
(P = praktijkopdracht)

code	leerjaar	kwintaal	stofomschrijving	weging
P 06.1	5	1	Is het werkelijk?	15/100
P 08.1	5	3	De techniek staat voor nix	20/100
P 10.1	5	5	Klassiekers	15/100
P 11.1	6	1	ISME dat kunst!: citeren	15/100
P 13.1	6	3	Eindopdracht en eindexamenexpositie	35/100

EXAMENDOSSIER BIOLOGIE: 2009-2011

schriftelijke toetsen

kwintaal	leer-jaar	code	weging	stofomschrijving	soort toets*	Tijdsduur in minuten
1	5	T 06.1	9	B1 H12(huid) + H13(afweer)	Mk + open	50 min
2	5	T 07.1	9	B2 H 1(biologisch denken)+ H2(planten)	Mk + open	50 min
3	5	T 08.1	9	B2 H3 (stofwisseling)	Mk + open	50 min
4	5	-	-	-	-	-
5	5	T 10.1	9	B2 H11 (eco :organismen in hun omgeving)+ H12(eco : kringlopen en energiestromen) + H13(milieubiologie0	Mk + open	50 min
1	6	T 11.1	9	B2 H14(ordening) + H15 (evolutie) herh. B1 H2, 3, 4(niet 4.2.3 en 4.3.2), 8	Mk + open	100 min
2	6	T 12.1	9	B2 H6(circulatie) + H7 (ademhaling) herh. B1 H 5.1	Mk + open	100 min
3	6	T 13.1	9	B2 H5(voeding en vertering) H8 (omzetting, opslag en uitscheiding) herh B1 H 12, H 13	Mk + open	100 min

* **meerkeuze, open vragen, luistertoets, practicum enz..**

praktische opdrachten

kwintaal	leerjaar	code	weging	Stofomschrijving
1	5	-	-	-
2	5	P 07.1	6	Fotosynthese
3	5	-	-	-
4	5	P 09.1	9	Moleculaire genetica B1 H7 (Moleculaire genetica) B2 H4(eiwitten) herh B1 H3, H 4,2.3 en H 4.3.2
5	5	P 10.1	4	Ecologie
1	6	P 11.1	3	Determineren
2	6	P 12.1	3	Harten snijden
3	6	P 13.1	3	Nieren snijden
4	6	P 13.2*	9	H9(zintuigen, impulsgeleiding en spieren) + H10(wat is leven?) herh. B1 H9, 10, 11 OPEN BOEK TOETS

*wordt voor de herkansingen leerjaar 6 afgenomen

EXAMENDOSSIER DUITS (TAAL EN LITERATUUR): 2009-2011

schriftelijke toetsen

kwintaal	leer-jaar	code	weging	Stofomschrijving	Soort toets*	Tijdsduur in minuten
2	5	T 07.1	5	luistervaardigheid	m.k.	50
3	5	T 08.1	10	schrijfvaardigheid	Brief	50
5	5	T 10.1 T 10.2 T 10.3	a. 10 b. 10 c. 5	a. spreekvaardigheid b. luistervaardigheid c. literatuur	a. presen-tatie b. m.k. c. open	a. 10 b. 50 c. 50
1	6	T 11.1	20	schrijfvaardigheid	Verslag	100
2	6	T 12.1	10	literatuur	Open	50
3	6	T 13.1 T 13.2	a. 15 b. 15	a. spreekvaardigheid b. luistervaardigheid	a. gesprek b. m.k.	a. 15 b. 100

*** meerkeuze, open vragen, practicum, luistertoets enz.**

NB1: Presentaties worden gedurende het hele schooljaar gehouden.
NB2: Een eventuele inhaal- of herkansingstoets literatuur wordt mondeling afgenomen.

EXAMENDOSSIER Economie 2009/2011

a. schriftelijke toetsen

kwintaal	leerjaar	code	weging	stofomschrijving	soort toets*	Tijdsduur in minuten
1	**5**	**T 06.1**	10	Vraag & Aanbod NS #	S&O	100
2	**5**	**T 07.1**	10	Markten 1 OS&NS #	S&O	100
3	**5**	**T 08.1**	10	Micro NS #	S&O	100
5	**5**	**T 10.1**	20	Overheid OS & NS, Modellen OS & NS #	S&O	100
1	**6**	**T 11.1**	10	Modellen OS&NS, Europese Samenwerking NS, #	S&O	100
2	**6**	**T 12.1**	10	Globalisering NS en alle voorafgaande leerstof	S&O	100
3	**6**	**T 13.1**	15	De gehele examenstof	S&O	150

* Schriftelijke vragen en Open vragen
# De voorafgaande stof wordt bekend verondersteld en er kunnen vragen over gesteld worden.

b. praktische opdrachten

kwintaal	leerjaar	Code	weging	stofomschrijving
4/5	5	**P 10.1**	5	SIER game en/of andere opdrachten
2/3	6	**P 13.1**	10	Economie game en/of andere praktische opdrachten

c. schriftelijk materiaal en andere zaken

Samengevat / Vwo Economie, druk 3, ISBN 9789006071146

Een stevige 4-ringsmap om het schriftelijk materiaal en de gemaakte antwoorden in te bewaren.

EXAMENDOSSIER ENGELS (TAAL EN LITERATUUR): 2009-2011

toetsen

kwintaal	leerjaar	code	weging	stofomschrijving	soort toets*	Tijdsduur in minuten
1	5	T 06.1	4 % 5 %	**Luisterv.heid** *Marlow, Faustus (klassikaal)* *roman 1 (02/10/09)*	LV LET	50 50
2	5	T 07.1 T 07.2	5 % 8 %	*Shakespeare, King Lear = roman 2 (klassikaal)* **Mondeling**	LET MO	50
3	5	T 08.1 T 08.2	4 % 10 %	**Luisterv.heid** **Formele brief** *Artikelen, roman 3 (05/03/10)*	LV SC	50 75
4	***5***			***Byron, Keats, poetry + roman 4 (21/05/10)***		
5	5	T 10.1 T 10.2	10 % 10 %	**Essay** *Dossier afronden* *Roman 5*	SC LET/MO	75
1	6	T 11.1	4 %	**Luisterv.heid** *Roman 6 (sept '10)*	LV	50
2	6	T 12.1	20 %	*Literatuur*	LET	50
3	6	T 13.1 T 13.2	8 % 12 %	**CITO Luisterv.heid** **Mondeling**	LV MO	50

LV=luistervaardigheid (totaal 20%)
LET=Letterkundetoets (totaal 40%)
MO=mondelinge toets (totaal 20%)
SC=schrijftoets (totaal 20%)
SELF=Student's Electronic Literature and reading File

De *schuingedrukte* stofomschrijvingen zijn onderdeel van het aan te leggen SELF: 3 boekverslagen uit klas 4, 4 boekverslagen uit klas 5 (roman 1,3,4,5), en gelezen artikelen.
Eind klas 5 (kwi 5) wordt het SELF afgesloten met een cijfer voor de mondelinge toets over het dossier.
Momenten dat in het dossier moet zijn ingeleverd:
Verslag roman 1: vrijdag 2 oktober 2009
Artikelen en verslag roman 3: vrijdag 5 maart 2010
Verslag Keats en verslag roman 4: vrijdag 21 mei 2010
Verslag romans 5 en 6: laatste vrijdag voor de toetsweek klas 6 kwi 1, sep 2010.

EXAMENDOSSIER FILOSOFIE: 2009 - 2011

schriftelijke toetsen

kwintaal	leerjaar	code	Weging	stofomschrijving	soort toets*	Tijdsduur in minuten
1	5	T 06.1	10	Politieke filosofie	Open	50
2	5	T 07.1	10	Rechtsfilosofie en ethiek	Open	50
3	5	T 08.1	20	Cultuurfilosofie	Open	50
1	6	T 11.1	10	Wijsg. antropologie; rede en religie	Open	50
2	6	T 12.1	20	Wijsg. antropologie; rede en religie	Open	50

* **meerkeuze, open vragen, practicum, luistertoetsen enz..**

praktische opdrachten

kwintaal	leerjaar	code	Weging	Stofomschrijving
4	5	P 09.1	10	Socratische methode
5	5	P 10.1	20	Praktische filosofie

EXAMENDOSSIER FRANS (TAAL EN LITERATUUR): 2009-2011

schriftelijke toetsen

kwintaal	leerjaar	code	weging	stofomschrijving	soort toets*	Tijdsduur in minuten
1	5	T 06.1	10	schrijfvaardigheid	e-mail	50
2	5	T 07.1	10	spreekvaardigheid *	presentatie	5 à 10
3	5	T 08.1 T 08.2	5 5	luistervaardigheid * literatuur	meerk open vragen	40 50
5	5	T 10.1 T 10.2	10 10	luistervaardigheid * literatuur	meerk open vragen	40 50
1	6	T 11.1	20	schrijfvaardigheid	Verslag/ brief	100
3	6	T 13.1 T 13.2	15 15	spreekvaardigheid luistervaardigheid	Gesprek meerk	15 60

* wordt gedaan tijdens de les (dus niet in de toetsweek).

EXAMENDOSSIER GESCHIEDENIS: 2009-2011

schriftelijke toetsen

kwintaal	leerjaar	code	weging	stofomschrijving	soort toets*	Tijdsduur in minuten
1	5	T 06.1	16%	Tijdvak 5 en 6	Open vragen	50
2	5	T 07.1	16%	Tijdvak 7 en 8	"	50
3	5	T 08.1	16%	Geschiedenis van de rechsstaat	"	50
5	5	T 10.1	16%	Tijdvak 9	"	50
1	6	T 11.1	16%	Tijdvak 10	"	50

* **meerkeuze, open vragen, practicum, luistertoetsen enz..**

praktische opdrachten

kwintaal	leerjaar	code	weging	stofomschrijving
4	5	P 09.1	20%	Thema 2: mondelinge toets

EXAMENDOSSIER GRIEKS (TAAL EN LITERATUUR): 2009-2011

schriftelijke toetsen

kwintaal	leerjaar	code	Weging	stofomschrijving	soort toets	Tijdsduur in minuten
1	5	T 06.1	10	Filosofische teksten	PV	75
2	5	T 07.1	20	idem	open	100
3	5	T 08.1	10	Homerus	PV	100
		T 08.2	15	Homerus	open	
5	5	T 10.1	10	tragedie	PV	100
		T 10.2	15	tragedie	open	
2	6	T 12.1	10	Herodotus	PV + open	100
3	6	T 13.1	10	Herodotus	PV + open	100

EXAMENDOSSIER KCV: 2009-2011

schriftelijke toetsen

kwintaal	leer-jaar	code	weging	stofomschrijving	soort toets	Tijdsduur in minuten
1	5	T 06.1	20%	Drama	open	50
2	5	T 07.1	25%	Receptie (beeldhouwkunst)	open	50
3	5	T 08.1	25%	Rome	open	50
4	5	T 09.1*	10%	Rome-expertise	open	50
5	5	T 10.1	10%	Filosofie	open	50

* toets wordt afgenomen in reguliere lesweek.

praktische opdrachten

kwintaal	leerjaar	code	weging	stofomschrijving
5	5	P 10.1	10%	Rometoets (1/3), presentatie (1/3), verslag speurtocht (1/3)

handelingsdeel

kwintaal	leerjaar	code	weging	stofomschrijving
1-5	5	H 10.1		Theaterbezoek: minimaal 1x

EXAMENDOSSIER LATIJN (TAAL EN LITERATUUR): 2009-2011

schriftelijke toetsen

kwintaal	leerjaar	Code	weging	stofomschrijving	soort toets	Tijdsduur in minuten
1	5	T 06.1	10%	Ovidius	PV	75
2	5	T 07.1	20%	Seneca	open	100
3	5	T 08.1	10%	Plinius	PV	100
		T 08.2	15%	Plinius	open	
5	5	T 10.1	10%	Lyriek	PV	100
		T 10.2	15%	Lyriek	open	
2	6	T 12.1	10%	Vergilius	PV + open	100
3	6	T 13.1	10%	Vergilius	PV + open	100

EXAMENDOSSIER LICHAMELIJKE OPVOEDING: 2009-2011

Handelingsdeel

Onderdeel	Wat?	Leer-jaar	Voldaan/ Beoordeling	Paraaf	Toets
Bewegen	- atletiek - turnen - spel	5	Rapportcijfer		T 10.1
Bewegen en regelen	- organiseren - lesgeven - scheidsrechteren	5	Voldaan		H 10.1
Bewegen en gezondheid	- fitnesscircuit - shuttle run - 1500 m. loop	5	Rapportcijfer		T 10.2
Bewegen en samenleving	- sportkeuzetest	6	Voldaan		H 13.1
Bewegen en regelen	- assistentie najaarssportdag	6	Voldaan		H 13.2
Bewegen	- sportoriëntatie	6	V/G		H 13.3

EXAMENDOSSIER LICHAMELIJKE OPVOEDING 1 (2009-2011)

Inhoud handelingsdeel

Leerjaar	Onderdeel	Keuze	Voldaan/Paraaf
5	- Atletiek [4)]		
	- Sportdag		
	- Basketbal		
	- Turnen [3)]	**M R**	
	- Spelen [1)]	**H V**	
	- Spelen [2)]	**V B**	
	- Softbal		
	- Zomersportendag		
6	- Keuzeactiviteit 1: [5]		
	- Keuzeactiviteit 2: [5)]		
	- Keuzeactiviteit 3: [5)]		
	- Keuzeactiviteit 4 : [5)]		

1) verplichte keuze uit **V**oetbal of **H**ockey

2) verplichte keuze uit **V**olleybal of **B**adminton

3) verplichte keuze uit **M**initrampolinespringen of **R**ingzwaaien

4) verplichte deelname aan atletiekdeel van de najaarssportdag

5) minimaal 3 keuzeactiviteiten (anders dan voornoemde activiteiten, b.v.: **T**ennis, **R**oeien, **F**itness, **A**erobics, **S**quash, **Y**oga, **S**chaatsen o.i.d.)

EXAMENDOSSIER MAATSCHAPPIJWETENSCHAPPEN: 2009-2011

Schriftelijke Toetsen

kwintaal	leer-jaar	code	weging	stofomschrijving	soort toets*	Tijdsduur in minuten
1	5	T 06.1	10	MODULE WERK **Cijfer actieve studiehouding bepaalt 20 % van het cijfer.**	SE	100
2	5	T 07.1	10	MODULE ONTWIKKELINGS-SAMENWERKING **Cijfer actieve studiehouding bepaalt 20 % van het cijfer.**	SE	100
3	5	T 08.1	10	MODULE MULTICULTURELE	SE	100

				SAMENLEVING **Cijfer actieve studiehouding bepaalt 20 % van het cijfer.**		
5	5	T 10.1	10	MODULE CRIMINALITEIT **Cijfer actieve studiehouding bepaalt 20 % van het cijfer.**	SE	100
1	6	T 11.1	10	MODULE MASSAMEDIA **Cijfer actieve studiehouding bepaalt 20 % van het cijfer.**	SE	100
2	6	T 12.1	10	MODULE POLITIEKE BESLUITVORMING **Cijfer actieve studiehouding bepaalt 20 % van het cijfer.**	SE	100
3	6	T 13.1	20	CE STOF: Criminaliteit, Massamedia en Politieke besluitvorming **Cijfer actieve studiehouding bepaalt 20 % van het cijfer.**	SE	100

Praktische Opdrachten

kwintaal	leer-jaar	Code	weging	stofomschrijving	soort toets
4	5	P 09.1	20	**ONDERZOEKSVAARDIGHEDEN EN ONDERZOEK DOEN NAAR DE EFFECTEN VAN IMMIGRATIE EN DE RESULTATEN VAN INTEGRATIE** **Cijfer actieve studiehouding bepaalt 20 % van het cijfer.**	Paper en presentatie

EXAMENDOSSIER Management en Organisatie 2009/2011

b. schriftelijke toetsen

kwintaal	Leer jaar	code	weging	stofomschrijving	soort toets*	Tijdsduur in minuten
1	**5**	**T 06.1**	10	Stichting & Vereniging Vwo NS	S&O	100
2	**5**	**T 07.1**	10	De Eenmanszaak Deel 1 Vwo OS&NS #	S&O	100
3	**5**	**T 08.1**	10	De Eenmanszaak Deel 2 Vwo OS&NS #	S&O	100

5	**5**	**T 10.1**	20	De Naamloze Vennootschap Vwo OS&NS Organisatie & Personeel Vwo NS Marketing & Logistiek Vwo NS #	S&O	100
1	**6**	**T 11.1**	10	De Industrie Vwo OS&NS #	S&O	100
2	**6**	**T 12.1**	15	De gehele examenstof	S&O	100
3	**6**	**T 13.1**	15	De gehele examenstof	S&O	150

* **meerkeuze, open vragen, luistertoets, practicum enz..**
# De voorafgaande stof wordt bekend verondersteld en er kunnen vragen over gesteld worden.

b. praktische opdrachten

kwintaal	leerjaar	code	weging	stofomschrijving
2/3	6	**P 13.1**	10	M&O game, Werken met Excel of andere opdrachten

c. schriftelijk materiaal en andere zaken

Samengevat / Vwo M&O, druk 3, ISBN 9789006071337

Een stevige 4-ringsmap om het schriftelijk materiaal en de gemaakte antwoorden in te bewaren.

EXAMENDOSSIER NATUURKUNDE: 2009-2011

schriftelijke toetsen

kwintaal	leerjaar	code	weging	stofomschrijving	soort toets*	Tijdsduur in minuten
1	5	T 06.1	10	Communicatie Medische beeldvorming (SE)	Open vragen	75
2	5	T 07.1	12	Wisselwerking en beweging H5 Wisselwerking en beweging H6	Open vragen	75
3	5	T 08.1	12	Weer of Leven (SE) Elektrische en magnetische velden	Open vragen	75
5	5	T 10.1	18	Stoffen en materialen (SE) Wisselwerking en beweging (deels) Elektromagnetische straling en materie (deel 1)	Open vragen	100
2	6	T 12.1	18	Elektromagnetische straling en materie Elementaire deeltjes Quantumwereld/Relativiteit (SE)	Open vragen	100
3	6	T 13.1	18	Kernenergie Wisselwerking en beweging (deels) Elektrische en magnetische velden Natuurwetten	Open vragen	100

* **meerkeuze, open vragen, luistertoets, practicum enz..**

praktische opdrachten

kwintaal	leerjaar	code	weging	stofomschrijving
4 en 5	5	P 10.1	12	PO

EXAMENDOSSIER NATUUR, LEVEN & TECHNOLOGIE; 2009-2011

Het vak natuur, leven & technologie (NL&T) is een vak in ontwikkeling. Voor dit vak is op dit moment geen definitief PTA te geven. Onderstaand PTA is voorlopig en kan in de loop van het jaar aangepast worden. Het PTA betreft bovendien alleen leerjaar 5. Bij het vak NL&T wordt gewerkt in periodes (3 periodes per jaar)

schriftelijke toetsen

periode	leerjaar	code	weging	stofomschrijving	soort toets*	Tijdsduur in minuten
1	5			Module biologie Hart en vaten Module scheikunde-wiskunde 'drinkwaterbereiding en procesmodellering'	Mk + open vragen sk-wi module wordt beoordeeld aan de hand van (huis)werk-opdrachten en eventueel een korte schriftelijke toets over een deel van de materie	50 50
2	5			Module biologie Module wiskunde-scheikunde	wi-sk module wordt beoordeeld aan de hand van (huis)werk-opdrachten en een korte schriftelijke toets over (delen) van de materie	50
3	5			"IJs en klimaat" (natuurkunde) "Levensloop van Sterren" (natuurkunde)	Schriftelijk (70%) en practica (30%) Schriftelijk (60%) en Presentatie (40%)	60 60

* **meerkeuze, open vragen, luistertoets, practicum enz..**

Periode 1: week 36 t/m 48 (week 42 toetsweek, week 43 vakantie): 11 weken
Periode 2: week 49 t/m 10 (week 51 toetsweek, weken 52/53 vakantie, week 10 toetsweek): 10 weken
Periode 3: week 11 t/m 23 (week 17 Rome-reis, weken 18/19 vakantie) 10 weken

EXAMENDOSSIER NEDERLANDS (TAAL EN LITERATUUR): 2009-2011

schriftelijke toetsen

kwintaal	leerjaar	code	weging	Stofomschrijving	soort toets*	Tijdsduur in minuten
1	5	T 06.1	5	stijl/spelling	m.k.	50
3	5	T 08.1	10	literatuurgeschiedenis en poëzie-analyse	open	100
5	5	T 10.1 T 10.2 T 10.3	a. 10 b. 10 c. 10	a.mondeling betoog b.schriftelijk betoog c.literatuurgeschiedenis	c.open	a. 10 b. 50 c. 50
1	6	T 11.1	15	debat		
2	6	T 12.1	20	beschouwing		150
3	6	T 13.1	20	literatuur	mon-deling	25

* **meerkeuze, open vragen, practicum, luistertoetsen enz..**

NB1: Het schriftelijke en het mondelinge betoog worden verspreid over het hele schooljaar afgenomen. Het schriftelijke betoog moet op school worden gemaakt.

NB2: Het mondeling literatuur wordt zowel in het 2e als in het 3e kwintaal afgenomen.

*NB3: Kandidaten dienen uiterlijk **3 weken voorafgaand aan het mondeling examen Letterkunde** hun balansverslag, hun poëzieverslag en hun boekenlijst gebundeld in een mapje in tweevoud bij de betreffende docent in te leveren. Indien een leerling deze map te laat inlevert, geldt er een puntenaftrek van 1 punt per 2 dagen.*

EXAMENDOSSIER SCHEIKUNDE: 2009-2011

schriftelijke toetsen

kwintaal	leerjaar	code	weging	stofomschrijving	soort toets*	Tijdsduur in minuten
1	5	T 06.1	10	h6 + h7 + h9	open vragen	100
2	5	T 07.1	10	h8 + h10 + h11 (deel)	open vragen	75
3	5	T 08.1	10	h3 (deel) + h12 (deel) + h13 (deel) + h20 (deel)	open vragen	75
5	5	T 10.1	15	h11 + h12 (deel) + h13 + h20 (deel)	open vragen	100
1	6	T 11.1	15	h14 + h17 + h19 (deel)	open vragen	100
2	6	T 12.1	10	h15 + h19 (deel)	open vragen	50
3	6	T 13.1	15	h16 + h18 + h19 (deel)	open vragen	100

* **meerkeuze, open vragen, practicum, luistertoetsen enz..**

praktische opdrachten

kwintaal	leerjaar	code	weging	stofomschrijving
2	6	P 12.1	15	natuurwetenschappelijk practicum

EXAMENDOSSIER WISKUNDE A: 2009-2011

c. schriftelijke toetsen

kwintaal	leerjaar	code	weging	stofomschrijving	soort toets	Tijdsduur in minuten
1	**5**	**T 06.1**	10	H 7 + H 8	Th	75
2	**5**	**T 07.1**	10	H 9 + H 11 (ged)	Th	75
3	**5**	**T 08.1**	10	H 10 + H 11	Th	75
5	**5**	**T 10.1**	10	H 12 + keuzeonderwerp	Th	75
1	**6**	**T 11.1**	10	H 13 + H 14(ged)	Th	100
2	**6**	**T 12.1**	15	H 15 (+ herh H 11 + H 13)	Th	100
3	**6**	**T 13.1**	15	H 14 +H 16 (+ herh H 12)	Th	100

* **meerkeuze, open vragen, luistertoets, practicum enz..**

b. praktische opdrachten

kwintaal	leerjaar	Code	weging	stofomschrijving
2	5	**P 07.1**	8	Wiskunde Alympiade
5*	5	**P 10.1**	12	PO

* Po in kwintaal 4 , cijfer inleveren in kwintaal 5

EXAMENDOSSIER WISKUNDE B:2009-2011

a. schriftelijke toetsen

kwintaal	leerjaar	code	weging	stofomschrijving	soort toets*	Tijdsduur in minuten
1	**5**	**T 06.1**	10	H 7 + H 8 (ged)	Th	75
2	**5**	**T 07.1**	10	H 8 + H 9	Th	75
3	**5**	**T 08.1**	10	H 10	Th	75
5	**5**	**T 10.1**	10	H 11 + Keuze-onderwerp	Th	75
1	**6**	**T 11.1**	10	H 12 + H 14(ged)	Th	100
2	**6**	**T 12.1**	15	H 13 + H 14 (+herh H 10)	Th	100
3	**6**	**T 13.1**	15	H 15 (+ herh H 9 + H 11)	Th	100

* **meerkeuze, open vragen, luistertoets, practicum enz..**

b. praktische opdrachten

kwintaal	leerjaar	code	weg ing	stofomschrijving
2	5	**P 07.1**	8	WiskundeB-dag
4	5	**P 09.1**	12	PO

EXAMENDOSSIER WISKUNDE C:2009-2011

a. schriftelijke toetsen

kwintaal	leerjaar	code	weging	stofomschrijving	soort toets*	Tijdsduur in minuten
1	**5**	**T 06.1**	10	H 7 + H 8	Th	75
2	**5**	**T 07.1**	10	H 9 + H 10 (ged)	Th	75
3	**5**	**T 08.1**	10	H 10 + H 11	Th	75
5	**5**	**T 10.1**	10	H 12	Th	75
1	**6**	**T 11.1**	10	H 13 (+ herh H 11)	Th	100
2	**6**	**T 12.1**	15	H 14 (+ herh H 10)	Th	100
3	**6**	**T 13.1**	15	H 15 (+ herh H 9 + H 12)	Th	100

* **meerkeuze, open vragen, luistertoets, practicum enz..**

b. praktische opdrachten

kwintaal	leerjaar	code	weging	stofomschrijving
2	5	**P 07.1**	8	Wiskunde Alympiade
5*	5	**P 10.1**	12	PO

* PO in kwintaal 4 , cijfer inleveren in kwintaal 5

EXAMENDOSSIER WISKUNDE D : 2009-2011

a. schriftelijke toetsen

kwintaal	leerjaar	code	weging	stofomschrijving	soort toets*	Tijdsduur in minuten
1	**5**	**T 06.1**	10	Netwerk : deel 4-5: H2 + H3 + H5 + H6	Th.toets	50
2	**5**	**T 07.1**	10	Netwerk deel 4-5 : H4 + H7	Inlever opdracht en	--
3	**5**	**T 08.1**	10	Netwerk deel 4-5 : H8 + H9	Th.toets	50
5	**5**	**T 10.1**	10	Getal en Ruimte K Voortgezet integreren	Th.toets	50
1	**6**	**T 11.1**	10	Netwerk deel 5-6 : H1+H2+H3 +H9	Th.toets	50
2	**6**	**T 12.1**	15	Netwerk deel 5-6 : H4 + H5 + H6	Inlever opdracht	--
3	**6**	**T 13.1**	15	Netwerk deel 5-6 : H7 + H8 + H 10	Th.toets	100

* **meerkeuze, open vragen, luistertoets, practicum enz..**

b. praktische opdrachten

kwintaal	leerjaar	code	weging	stofomschrijving
2	5	**P 07.1**	8	Inleveropdrachten Netwerk deel 4-5 : H 10
3-4	5	**P 09.1**	12	Keuzemodule/e-klas