

Studieplanner aardrijkskunde 4 AK-9 USG Tweede kwintal 2011/2012 De Geo – Systeem Aarde / H2 en H3

Week – Data	Les	In de les	Huiswerk	Opmerkingen
43 24-28 okt	1	1. Bespreking toets H1 en 2 2. Werkwijze vanaf kwintal 2	Les 4: schriftcontrole alle opgegeven opdrachten compleet van H1 par 1.4-1.6 & H2 par 2.1 + samenvattingen	Elke les meenemen: Boek Systeem Aarde, schrift voor aantekeningen. Schriftcontrole opdrachten & samenvattingen = SO cijfer 4 / 6 / 8 telt 1 x Dit kwintal zijn er 1 praktische opdracht die bestaat uit 2 onderdelen en een schriftelijke toets: 1) Lespresentatie telt 1x 2) Posterpresentatie Natuurramp telt 2x 3) Toets H2 en 3 op 12 januari 2012 telt 3x Groepjes: 5 x 4 en 2 x 5
44 31 okt - 4 nov 40 min. Rooster!	2	2.2 Klimaten	Iedereen: lezen 2.2 Iedereen: 16 en 25 3 IIn opdrachten: 17, 18, 19, 20, 21, 24	
	3	Uitleg Praktische Opdracht Natuurramp Bespreking opdrachten par 2.2 Schriftcontrole		
45 7–11 nov	4	Groep 1: Presentatie 2.3 Verwerking en Erosie Feedback presentatie , werken aan poster	Iedereen: lezen 2.3 Iedereen: 26, 28, 30 en 35	
	5	Groep 2: Presentatie 2.4 Colorado Feedback presentatie, Nakijken huiswerk	Iedereen: lezen 2.4	
46 14-18 nov	6	Groep 3: Presentatie 2.4 Donau Feedback presentatie, Nakijken huiswerk	Iedereen: 36 (druk W14/15 af + vul in) 3 IIn: par 2.4 37, 38, 39, 40, 43 en 46	
	7	Afronden H2: maken proeftoets in de les Nakijken huiswerk, werken aan poster	Iedereen: lezen 3.1 Iedereen: 6, 7, 8 e en 8 f, 11 en 12	
47 21-25 nov	8	Groep 4: Presentatie 3.1 Natuurlijke landschappen Feedback presentatie, Nakijken huiswerk	Iedereen: lezen 3.2	
	9	Groep 5: Presentatie 3.2 Cultuur landschappen Feedback presentatie, werken aan poster	Iedereen: 13 en 15 3 IIn: par 3.2 14, 16, 18, 19, 20	
48 28 nov-2 dec	10	1. Nakijken opdrachten 3.2 2. Uitleg 4.1 Middellandse Zee	Iedereen: lezen par. 4.1	
	11	4.1 (Vervolg) Middellandse Zee Werken aan poster	Iedereen maakt samenvatting par. 4.1	
		Vrijdag 2 december excursie Naturalis Leiden		
49 5-9 dec	12	Groep 6: Presentatie 3.3 Natuurrampen	Iedereen: lezen 3.3 en 3.4	

Studieplanner aardrijkskunde 4 AK-9 USG Tweede kwintal 2011/2012 De Geo – Systeem Aarde / H2 en H3

		Feedback presentatie, werken aan poster	Iedereen: par 3.4 32, 33, 34, 35	
	13	Groep 7: Presentatie 3.4 Inschatten natuurlijke gevaren Feedback presentatie, Nakijken huiswerk		
50 12–16 dec	14	Presentaties poster Natuurrampen groep 1, 2 aansluitend feedback en beoordeling		
	15	Presentaties poster Natuurrampen groep 3, 4 aansluitend feedback en beoordeling		
51 19-23 dec	Toetsweek andere vakken			
52-1	Kerstvakantie, fijne vakantie en veel succes in het nieuwe jaar!			
Kwintal 3 2 9-13 jan	1	Presentaties poster Natuurrampen groep 5, 6 aansluitend feedback en beoordeling	Schriftcontrole alle opgegeven opdrachten compleet van H2.3 – 3.4 m.u.v. par 3.3	Schriftcontrole opdrachten & samenvattingen = SO cijfer 4 / 6 / 8 telt 1 x
	2	Presentaties poster Natuurrampen groep 7 aansluitend feedback en beoordeling Afronden H3		
		Donderdag 12 januari 2^e uur AK Toets H2: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, H3: 3.1, 3.2, 3.4		

In deze periode gaan we de aardrijkskunde lessen op een andere manier doen: jullie gaan elkaar lesgeven over de leerstof van de hoofdstukken 2 en 3!

Met een groepje ga je een les over een paragraaf voorbereiden (daarin word je als 'expert').

Je krijgt als groepje een paragraaf toegewezen en die bereiden jullie als volgt voor:

Je levert in bij de docent:

- Een les-opzet (1 A4-tje)
- Een samenvatting met de belangrijkste dingen uit je les (1 tot 3 A4-tjes) De samenvattingen worden later gebundeld voor de hele klas.
- 2 vragen die je over de lesstof zou stellen op een toets

De les:

- Je presenteert je paragraaf. De les moet minimaal 10 minuten en maximaal 15 minuten duren.
- Je mag niet alleen maar een PowerPoint – presentatie geven in de les.
- Wees creatief, geef je klasgenoten ook opdrachten, of laat een korte film zien, schrijf dingen op het bord en meer: zorg voor afwisseling in de les.
- Houd er rekening mee dat jouw les die jij aan je klas geeft stof is waar de proef over gaat. Wees dus duidelijk en sla belangrijke dingen niet zomaar over. Probeer hoofd en bijzaken te scheiden. Leg moeilijke dingen helder uit.
- Laat de klas 1 toetsvraag maken, die je bedacht hebt. De andere vraag lever je bij mij in.
- Probeer de interesse te wekken over het onderwerp, je moet dus ook extra informatie opzoeken en gebruiken!
- De leerlingen die niet presenteren maken per presentatie een verslag op hoofdlijnen, dat controleer ik per les.

Samenvatting:

- Maak bij je les een samenvatting van de belangrijkste dingen uit de paragraaf. Dit moet minimaal 1 A4-tje en maximaal 3 A4-tjes zijn (lettergrootte 12, zonder afbeeldingen/ figuren). Deze moet je inleveren in de week dat jouw paragraaf behandeld wordt en hierop wordt je beoordeeld + de presentatie + de ingeleverde lesopzet.

Proefvragen:

- Bedenk bij je paragraaf 2 toetsvragen
- Het moeten verklarende geografische vragen zijn, geef ook het antwoord.
- Geef ook aan of het om 1. een algemeen kenmerk gaat, 2. overeenkomsten tussen verschijnselen, 3. verschillen tussen verschijnselen en of 4. verbanden tussen verschijnselen. Hierbij kun je ook de atlas gebruiken.