

NEDERLANDS klas 1: instructie boekbespreking en gedicht

BOEKBESPREKING (weging 3)

Presenteer een (jeugd-)boek aan je docent en klasgenoten. Dat boek moet

- een fictief werk zijn
- op jouw enthousiasme kunnen rekenen: we doen dit ook om klasgenoten leesideeën te geven
- minstens op C-niveau zijn geschreven
- eerst aan je docent worden voorgelegd

Je presentatie duurt tussen de 10 en 15 minuten, inclusief voorleesfragment. Vervolgens komen vragen van je klasgenoten en docent aan bod en krijg je feedback en een cijfer.

Zorg in je presentatie minstens voor het volgende:

Info boek	Voorlezen	Mening	Bio/biblio	Presentatie	Extra's (bord e.d.)
-----------	-----------	--------	------------	-------------	---------------------

De beoordeling betreft namelijk de volgende categorieën:

- * Info boek: zakelijke gegevens, korte samenvatting, beschrijving belangrijkste personages en hun relaties(s)
- * Voorlezen: twee korte of een lang fragment(-en) uit het verhaal, liefst opgenomen in de samenvatting
- * Mening: minstens drie beoordelingswoorden
- * Bio/biblio: informatie over de auteur – over diens leven en werk
- * Presentatie: formulering van zinnen, publiekgerichtheid (los van je blaadje!), volume, tempo, woordgebruik, betrokkenheid,
- * Extra's (bord e.d.): noteer bijvoorbeeld belangrijke zaken op het bord (namen, relaties enz.) en neem beeldmateriaal mee (niet laten rondgaan, maar op het bord plakken!)

Werk niet met een compleet uitgeschreven tekst, maar neem wel een blaadje met steekwoorden mee.

Je hebt verder de vrijheid om de opbouw heel anders aan te pakken dan hierboven staat en om elementen aan je presentatie toe te voegen waaraan hierboven geen aandacht geschonken is. Maak indruk op je klasgenoten en docent!

Taboe zijn de zinnen: 'Mijn boekbespreking gaat over...' , 'Dit was mijn boekbespreking.' en vooral 'Dat was het (wel zo'n beetje)...'. Verzin iets beters als opening en laat je presentatie eindigen met een krachtige slotzin!

GEDICHT (max. 1 punt extra bij cijfer boekbespreking)

Kies of schrijf een gedicht van minstens 8 regels en draag dat (uit je hoofd!) voor.

Leg vervolgens uit waarom je voor dit gedicht hebt gekozen of - als je het zelf geschreven hebt - waarom je voor deze woorden en regels hebt gekozen.

Vooraf je docent heeft er een handje van om vervolgens nog even door te vragen (over de zogenaamde *interpretatie* bijvoorbeeld: wat betekenen deze regels volgens jou?) en je moet natuurlijk antwoorden kunnen geven op die vragen.

Je klasgenoten en docent stemmen vervolgens over de vraag of je geen, een half of een heel punt bij het cijfer voor je boekbespreking hebt verdiend. Criteria daarbij zijn vooral:

- goede presentatie (zie boekbespreking)?
 - uit het hoofd voorgedragen?
 - goed toegelicht?
 - in staat om het gedicht te interpreteren?
- Natuurlijk oogst je extra bewondering met een zelfgeschreven gedicht.