

PLAN VAN TOETSING EN AFSLUTING

Leerjaar 5 2017– 2018 en

Leerjaar 6 2018– 2019

Plan van toetsing en afsluiting(PTA) 5^e/6^e LEERJAAR.

De volgende pagina's beschrijven per vak hoeveel schoolexamen toetsen er zijn, welke wegingsfactor bij een toets behoort, de duur van de toets en indien mogelijk een globale stofomschrijving.

Er kan een wijziging in het PTA plaatsvinden. Alle leerlingen dienen in dat geval door de vakdocent geïnformeerd te worden.

In het PTA komende de volgende codes voor:

T = toets (OV, MK, SV)

P = ander soort toetsen zoals LV,PV, SPV, praktische opdrachten

T 5.1.1: 5 staat voor leerjaar 5, de 1^e een staat voor 1^e kwintal, de 2^e een staat voor 1 toets.

Sommige secties werken met schriftelijke overhoringen, huiswerkcontrole. Dit vormt een onderdeel van het eindcijfer per kwintal. Deze secties dienen in het PTA helder te formuleren op welke wijze huiswerkcontrole enz. meetelt. Als code wordt gebruikt VC (voortgangscijfer)

Soort toets:

Luistertoets: LV

Meerkeuzevragen: MK

Open vragen: OV

Proefvertaling: PV

Mondeling: SPV

Schrijfvaardigheid: SV

Voortgangscijfer: VC

Bij elke code is te zien of deze herkansbaar is of niet.

Vrijstelling centraal examen (schooljaar 2017-2018) bij behalen internationaal erkend talencertificaat (zie ook schoolexamenreglement)

De staatssecretaris OCW heeft het USG aangewezen als deelnemer aan het experiment regelluwe scholen. Dit experiment heeft als doel te komen tot minder regelgeving in het voortgezet onderwijs.

Wij hebben ons voor dit experiment aangemeld omdat wij van mening zijn dat nog meer vrijheid en ruimte voor docenten en leerlingen positief uitwerkt op de ontwikkeling van ons onderwijs.

Het USG heeft aangevraagd het behalen van internationaal erkende talencertificaten te mogen inzetten als vrijstelling voor het centraal examen.

Leerlingen die een Cambridge Proficiency Exam (C2 Engels), Goethe certificaat (C1 Duits) of een DELF certificaat (B2 Frans) behalen, hoeven geen centraal examen te doen voor deze vakken.

Voorwaarde is een minimale score voor deze certificate. Voor het CPE moeten minimaal 200 punten, voor Goethe 60 en voor DELF 75 punten behaald worden. Dit levert een CE cijfer van 8.0 op.

Heeft een leerling een lagere score behaald dan moet het centraal examen gemaakt worden.

Een leerling kan besluiten geen centraal examen te doen en gebruik te maken van deze vrijstelling.

Een leerling kan besluiten wel centraal examen te doen. In dit geval telt het behaalde cijfer centraal examen (ook als er onverhoopt een lager cijfer wordt behaald).

Dit besluit geldt ook voor versnellers (leerlingen die in leerjaar 5 al centraal examen Engels, Duits of Frans hebben gedaan). Deze leerlingen kunnen aangeven of zij gebruik willen maken van de vrijstelling.

AARDRIJKSKUNDE

Kwintaal	Stof	Weging	Soort toets	Code	Duur	Her
Leerjaar 5	Toetsen					
1	Wonen in Nederland H1 en H2	10%	OV	T 5.1.1	90	Ja
2	Klimaatvraagstukken	10%	OV	T 5.2.1	90	Ja
3	Globalisering H1 en H2	10%	OV	T 5.3.1	90	Ja
5	Globalisering H3 en H4	10%	OV	T 5.5.1	90	Ja
Leerjaar 5	Vaardigheden					
2	Klimaatvraagstukken	5%	PO	P 5.2.1	Tijdsduur	Nee
4	Wonen in NI H3/buurtonderzoek	10%	SPV	P 5.4.1	Tijdsduur	Nee
5	Aardrijkskunde in het nieuws	5%	PO	P.5.5.1	Tijdsduur	Nee

Toelichting

In principe wordt bij het schoolexamen de regeling toegestane hulpmiddelen van het centraal examen 2017 gebruikt

Leerjaar 6	Toetsen	Weging	Soort toets	Code	Duur	Her
1	Zuidoost Azië I	15%	OV	T 6.1.1	90	Ja
2	Zuidoost Azië II	15%	OV	T 6.2.1	90	Ja
4	CE-training					
Leerjaar 6	Vaardigheden					
3	Zuidoost Azië actuele vraagstukken Werkstuk & presentatie	10%	PO	P 6.3.1	Tijdsduur	Nee

Toelichting

In principe wordt bij het schoolexamen de regeling toegestane hulpmiddelen van het centraal examen 2017 gebruikt

BIOLOGIE

Kwintaal	Stof	Weging	Soort toets	Code	Duur	Her
Leerjaar 5	Toetsen					
1	T7 = H19 + H20 + herhaling H18	8%	OV	T5.1.1	45	Ja
2	T15 = H14 + H15 + H4.1 + kwintaal 1	10%	OV	T 5.2.1	45	Ja
3	T12 + T22 = H16 + H17 + herhalen H2.4 + kwintaal 1 en 2	13%	OV	T 5.3.1	45	Ja
5	T17 + T18 = H11 + H12 + H13 + kwintaal 1, 2 en 3	13%	OV	T 5.5.1	90	Ja
Leerjaar 5	Vaardigheden					
1	PO stop/motion hormoon	O/V/G	PO	P 5.1.1		Nee
3	PO nier snijden	O/V/G	PO	P 5.3.1	45	Nee
4	PO factsheet planten	O/V/G	PO	P.5.5.1		Nee
Leerjaar 6	Toetsen					
1	T5 + T8 = H23 + H24 + herhaling H9 + klas 5	12%	OV	T 6.1.1	90	Ja
2	T14 = H25 + H26 + herhaling H2.6 en 2.7 + H3 + H5 + kwintaal 1 + klas 5	16%	OV	T 6.2.1	90	Ja
3	Moleculaire genetica = H8 + H 13.5 t/m 13.7 + herhalen H 2.1 t/m 2.3 + H7 + kwintaal 1 en 2 + klas 5	20%	OV	T 6.3.1	90	Ja
Leerjaar 6	Vaardigheden					
1	PO verslag	O/V/G	PO	P 6.1.1		Nee
2	PO zeedier tekenen	O/V/G	PO	P 6.2.1	45	Nee
3	PO poster erfelijke ziekte	O/V/G	PO	P 6.3.1		Nee
4	PO Open Boek Toets T13 + T7= H21 + H22	O/V/G	PO	P 6.4.1	45	Nee

In principe wordt bij het schoolexamen de regeling toegestane hulpmiddelen van het centraal examen 2017 gebruikt.

DUI TS

Kwintaal	Stof	Weging	Soort toets	Code	Duur	Her
Leerjaar 5	Toetsen					
1	Idioom/grammatica	5%	OV	T 5.1.1	45	Ja
3	Schrijven: formele brief	10%	OV	T 5.3.1	45	Ja
5	Idioom/grammatica	5%	OV	T 5.5.1	45	Ja
Leerjaar 5	Vaardigheden					
2	Luistertoets	5%	LV	P 5.2.1	45	Ja
5	Luistertoets	5%	LV	P.5.5.1	45	Ja
	Presentatie	10%	SPV	P.5.5.2		Ja

In principe wordt bij het schoolexamen de regeling toegestane hulpmiddelen van het centraal examen 2017 gebruikt

Leerjaar 6	Toetsen					
1	Schrijven: verslag	15%	OV	T 6.1.1	90	Ja
2	Literatuur	15%	OV	T 6.2.1	45	Ja
4	CE-training					
Leerjaar 6	Vaardigheden					
3	Spreekvaardigheid	15%	SPV	P 6.3.1	Tijdsduur	Ja
	Luistertoets	15%	LV	P 6.3.2	90	Ja

Toelichting

- a. Inhaal-/herkansingstoets T6.2.1 (literatuur) wordt mondeling afgenomen
- b. Leerlingen die het mondelinge Goethe-examen B2 of C1 hebben gehaald, mogen hun score omzetten naar een cijfer voor toets P 6.3.1 volgens onderstaande tabel.

Als je hiervoor kiest, kun je het reguliere mondeling niet meer doen. Kies je voor het reguliere mondeling, dan kun je niet meer terugvallen op je Goethe-score.

	B2	C1
15	6,0	8,0
16	6,2	8,2
17	6,3	8,3
18	6,5	8,5
19	6,6	8,6
20	6,8	8,8
21	7,0	9,0
22	7,2	9,2
23	7,5	9,5
24	7,8	9,8
25	8,0	10

In principe wordt bij het schoolexamen de regeling toegestane hulpmiddelen van het centraal examen 2017 gebruikt.

ECONOMIE 2017-2019

Kwintaal	Stof	Weging	Soort toets	Code	Duur	Her
Leerjaar 5	Toetsen					
1	Cumulus Markt: De Markt Vraag & Aanbod, Elasticiteiten, Marktvormen Basis Cumulus Arbeid: Introductie Arbeidsmarkt - Vraag en Aanbod + aantekeningen*	10%	OV	T 5.1.1	75	Ja
2	Cumulus Speltheorie + H9 Marktvormen (Cumulus Markt: Overheidsingrijpen, Marktvormen extra) + aantekeningen*	10%	OV	T 5.2.1	75	Ja
3	H10 Geld en geldschepping + aantekeningen*	10%	OV	T 5.3.1	75	Ja
5	H12 De overheid en de collectieve sector + H13 Economische orde en politiek + aantekeningen*	10%	OV	T 5.5.1	75	Ja
Leerjaar 5	Vaardigheden					
4	PO Europese integratie / eco samenwerking (H11+H14)	5%	PO	P 5.4.1		Nee
5	Actualiteit Opdracht (gehele jaar)	5%	PO	P.5.5.1		Nee

Toelichting

*Maak altijd aantekeningen + alle voorafgaande relevante kennis wordt bekend verondersteld.

Leerjaar 6	Toetsen					
1	H11 Bankwezen, vermogensmarkt en monetaire politiek + H13 Economische Orde en Politiek + aantekeningen*	15%	OV	T 6.1.1	100	Ja
2	H14 Internationale betrekkingen + H15 Macro-economie + aantekeningen*	15%	OV	T 6.2.1	100	Ja
3	H16 Macro-economie in beweging + aantekeningen*	15%	OV	T 6.3.1	150	Ja
4	CE-training					
Leerjaar 6	Vaardigheden					
1	Conjunctuurbekerwedstrijd	5%	PO	P 6.1.1		Ja

Toelichting

*Maak altijd aantekeningen + alle voorafgaande relevante kennis wordt bekend verondersteld.

ENGELS CAE (cla, reb)

Kwintaal	Stof	Weging	Soort toets	Code	Duur	Her
Leerjaar 5	Toetsen					
1	Listening test (in les)	5%	MK	T 5.1.1	45	Ja
2	Test Shakespeare play	15%	OV	T 5.2.1	75	Nee
3	CAE or CPE-reading test	10%	OV	T 5.3.1	45	Ja
4	(start poetry)	Weging	Soort toets		Tijdsduur	Nee
5	Poetry test	15%	OV	T 5.5.1	75	Nee
Leerjaar 5	Vaardigheden					
1	Assignment novel 1 (deadline 01-10-17)	Weging	Werkvorm	P 5.1.1	Tijdsduur	Nee
3	Assignment novel 2 (deadline 01-02-18)	Weging	Werkvorm	P 5.3.1	Tijdsduur	Nee
5	Assignment novel 3 (deadline 01-06-18)	Weging	Werkvorm	P.5.5.1	Tijdsduur	Nee

Deadlines for handing in assignments about books in form 5: 01-10-17; 01-02-18; 01-06-18;

Important: always upload bookreports on ELO as **Word-documents** – never PDF or Pages files.

When students miss a deadline:

(i) automatic deduction of 1,0 point from final literature oral exam (year 6, term 3)

(ii) assignments will still have to be handed in within two weeks (failure to do so will result in the deduction of a further point)

(iii) *In principe wordt bij het schoolexamen de regeling toegestane hulpmiddelen van het centraal examen gebruikt.*

Leerjaar 6	Toetsen					
1	Writing test	15%	OV	T 6.1.1	75	Ja
2	Literature test	10%	OV	T 6.2.1	75	Nee
3	Literature oral exam about 5 novels (30 minutes, individual)	20%	OV	T 6.3.1	Tijds- duur	Nee
	Listening test	10%	MK	T 6.3.2	100	Ja
4	CE-training					
Leerjaar 6	Vaardigheden					
1	Assignment novel 4	Weging	Werk- vorm	P 6.1.1	Tijds- duur	Nee
2	Assignment novel 5	Weging	Werk- vorm	P 6.2.1	Tijds- duur	Nee

Toelichting

Deadlines for book assignments: novel 4 on 01-10-18 and novel 5 on 01-12-18

Important: always upload bookreports on ELO as **Word-documents** – never PDF or Pages files.

When students miss a deadline:

- (i) automatic deduction of 1,0 point from final literature oral exam (year 6, term 3)
- (ii) assignments will still have to be handed in within two weeks (failure to do so will result in the deduction of a further point)
- (iii) In principe wordt bij het schoolexamen de regeling toegestane hulpmiddelen van het centraal examen gebruikt.

ENGELS – CPE challenge variant (Wer)

Kwintaal	Stof	Weging	Soort toets	Code	Duur	Her
Leerjaar 5	Toetsen					
1	Read Shakespeare play in class. Listening test (during lesson)	5%	MK	T 5.1.1	45	Ja
2	Test Shakespeare play	15%	OV	T 5.2.1	75	Nee
	CPE practice (reading / speaking)	Weging	OV		Tijdsduur	Nee
3	CPE-test English in Use	10%	OV	T 5.3.1	45	Ja
4	(start poetry)	Weging	Soort toets	T 5.4.1	Tijdsduur	Nee
5	Poetry test	15%	OV	T 5.5.1	75	Nee
Leerjaar 5	Vaardigheden					
1	Assignment novel 1 (deadline 01-10-17)	Weging	Werkvorm	P 5.1.1	Tijdsduur	Nee
3	Assignment novel 2 (deadline 01-02-18)	Weging	Werkvorm	P 5.3.1	Tijdsduur	Nee
4	Assignment novel 3 (deadline 01-04-18)			P5.4.1		
5	Assignment novel 4 (deadline 01-06-18)	Weging	Werkvorm	P5.5.1	Tijdsduur	Nee

Deadlines for handing in assignments about books in form 5:

01-10-17 **A 20th Century Classic**; 01-02-18; **A Contemporary novel**;

01-04-18; **18th / 19th Century novel**; 01-06-18; (**any category** from reading list)

Important: always upload bookreports on ELO as **Word-documents** – never PDF or Pages files.

When students miss a deadline:

(i) automatic deduction of 1,0 point from final literature oral exam (year 6, term 3)

(ii) assignments will still have to be handed in within two weeks (failure to do so will result in the deduction of a further point)

(iii) In principe wordt bij het schoolexamen de regeling toegestane hulpmiddelen van het centraal examen gebruikt.

Leerjaar 6	Toetsen					
1	Writing test (no dictionary) CPE exam practice	15%	OV	T 6.1.1	75	Ja
2	Literature test	10%	OV	T 6.2.1	75	Nee
3	Literature oral exam about 5 novels (30 minutes, individual)	20%	OV	T 6.3.1	Tijds- duur	Nee
	Listening test	10%	MK	T 6.3.2	100	Ja
4	CE-training					
Leerjaar 6	Vaardigheden					
1	Assignment novel 5 (deadline 01-10-'18)	Weging	Werk- vorm	P 6.1.1	Tijds- duur	Nee
2	Assignment novel 6 (deadline 01-12-'18)	Weging	Werk- vorm	P 6.2.1	Tijds- duur	Nee

Toelichting

Deadlines for book reports:

01-10-'18 : (any category from reading list)

01-12-'18 : *Frankenstein* by Mary Shelley (test instead of bookreport)

Important: always upload bookreports on ELO as **Word-documents** – never PDF or Pages files.

When students miss a deadline:

(i) automatic deduction of 1,0 point from final literature oral exam (year 6, term 3)

(ii) assignments will still have to be handed in within two weeks (failure to do so will result in the deduction of a further point)

(iii) In principe wordt bij het schoolexamen de regeling toegestane hulpmiddelen van het centraal examen 2017 gebruikt.

Kwintaal	Stof	Weging	Soort toets	Code	Duur	Her
Leerjaar 5	Toetsen					
3	Literature (Shakespeare and poetry)	25%	OV	T 5.3.1	90	Ja
5	Language test (EiU, writing,reading)	25%	OV	T 5.5.1	90	Ja
Leerjaar 5	Vaardigheden					
1	novel 1 (deadline 01-10-17)	Weging	Werkvorm	P 5.1.1	Tijdsduur	Nee
2	novel 2 (deadline 03-01-18)	Weging	Werkvorm	P 5.2.1	Tijdsduur	Nee
3	novel 3 (deadline 01-03-18)	Weging	Werkvorm	P.5.3.1	Tijdsduur	Nee
4	Novel 4 (deadline 07-05-18)	Weging	Werkvorm	P 5.1.1	Tijdsduur	Nee
5	Novel 5 (deadline 01-07-18)	Weging	Werkvorm	P 5.1.1	Tijdsduur	Nee

Deadlines novels:

- 1/10/17
- 3/1/18
- 1/3/18
- 7/5/18
- 1/7/18
- 27/8/18

Important: always upload bookreports on ELO as Word-documents – never PDF or Pages files.

Your speaking/Lit exam in the final year (Sept18) will be about the six novels you have read in the preceding year. Not handing in the work on (one of) the novels means you can't take the exam yet; not meeting deadlines means a deduction of 1.0 points on your final mark for this test.

Your reading list should at least comprise one novel from each of the following categories:

- A 20th Century Classic
- A Contemporary novel
- 18th / 19th Century novel

** In order to take the test, all preceding assignments must have been completed at a sufficient (pass) level.

Leerjaar 6	Toetsen					
1	Speaking / Literature ** (30 min, individual)	25%	MK	T 6.1.1		Ja
3	Language test (EiU, writing,reading)	15%	OV	T 6.3.1	75	Ja
	Listening test	10%	MK	T 6.3.2	100	Ja
4						
Leerjaar 6	Vaardigheden					
1	novel 6 (deadline 01-09-18)	Weging	Werk- vorm	P 6.1.1	Tijds- duur	Nee

FILOSOFIE

Kwintaal	Stof	Weging	Soort toets	Code	Duur	Her
Leerjaar 5	Toetsen					
1	Durf te Denken (DtD) H. 4 (wetenschapsfilosofie)	10%	OV	T 5.1.1	45	Ja
2	DtD H. 5 (metafysica)	10%	OV	T 5.2.1	45	Ja
3	DtD H. 8 (cultuurfilosofie)	10%	OV	T 5.3.1	45	Ja
5	Handboek CE (scepticisme)	10%	OV	T 5.5.1	60	Ja
Leerjaar 5	Vaardigheden					
4	PO DtD H. 9 en H. 6 (filosofie van de kunst / oosterse filosofie)	10%	PO	P 5.4.1	Tijdsduur	Nee
5	Vrije ruimte	10%		P.5.5.1	Tijdsduur	Nee

Toelichting

De invulling van de vrije ruimte komt tot stand in overleg met de leerlingen en wordt in de studiewijzer verwerkt.

Leerjaar 6	Toetsen					
1	Scepticisme	10%	OV	T 6.1.1	60	Ja
2	Scepticisme	10%	OV	T 6.2.1	60	Ja
3	Scepticisme	10%	OV	T 6.3.1	60	Ja
4	CE-training					
Leerjaar 6	Vaardigheden					
1	Vrije ruimte	10%		P 6.1.1	Tijdsduur	Nee

Toelichting

De invulling van de vrije ruimte komt tot stand in overleg met de leerlingen en wordt in de studiewijzer verwerkt.

FRANS

Kwintaal	Stof	Weging	Soort toets	Code	Duur	Her
Leerjaar 5	Toetsen					
1	Schrijfvaardigheid	10%	OV	T 5.1.1	60	Ja
2	Literatuur/Gespreksv. deel 1* Duur: 15 min per leerling	10%	OV	T 5.2.1		Ja
3	Gespreksvaardigheid* Duur: 15 min per leerling	5%	OV	T 5.3.1		Ja
4	Luistervaardigheid*	10%	MK	T 5.4.1	45	Ja
5	Literatuur deel 2	10%	OV	T 5.5.1	60	Ja
Leerjaar 5	Vaardigheden					

Toelichting

Kwintaal 2: literatuur-gespreksvaardigheid tijdens les. 15 min. Gesprek met "native speaker".

Kwintaal 3+ 4: gespreksvaardigheid + luistervaardigheid tijdens de les.

In principe wordt bij het schoolexamen de regeling toegestane hulpmiddelen van het centraal examen 2017 gebruikt. Dit geldt voor de volgende toets: T5.1.1.

Leerjaar 6	Toetsen					
1	Schrijfvaardigheid	15%	OV	T 6.1.1	60	Ja
2	Spreekvaardigheid*	10%	OV	T 6.2.1		Ja
3	Gespreksvaardigheid 20 min.	15%	OV	T 6.3.1	Tijds- duur	Ja
	Luistervaardigheid	15%	MK	T 6.3.2	60	Ja
4	CE-training					
Leerjaar 6	Vaardigheden					

Toelichting

Kwintaal 2 spreekvaardigheid tijdens les. Presentatie 10 min.

Kwintaal 3 gespreksvaardigheid 20 minuten met "native speaker". Luistervaardigheid Cito toets (landelijk).

In principe wordt bij het schoolexamen de regeling toegestane hulpmiddelen van het centraal examen 2017 gebruikt. Dit geldt voor de volgende toets: T6.1.1.

Leerlingen die het mondelinge DELF-examen B2 hebben gehaald, mogen hun score omzetten naar een cijfer voor toets T 6.3.1 volgens onderstaande tabel. Als je hiervoor kiest, kun je het reguliere mondeling niet meer doen. Kies je voor het reguliere mondeling, dan kun je niet meer terugvallen op je DELF-score.

B2:

15, 16pt 6.0

17, 18 pt 7.0

19, 20 pt 7.5

21, 22 pt 8.0

23, 24 pt 8.5

25 pt 9.0

In principe wordt bij het schoolexamen de regeling toegestane hulpmiddelen van het centraal examen 2017 gebruikt

GESCHIEDENIS

Kwintaal	Stof	Weging	Soort toets	Code	Duur	Her
Leerjaar 5	Toetsen					
1	Tijdvakken 1-3	12%	OV	T 5.1.1	45	Ja
2 en 3	Tijdvakken 1-3; tijdvakken 4-6a (tot 1648); historische context: Republiek der Zeven Verenigde Nederlanden	18%	OV	T 5.3.1	75	Ja
4 en 5	Tijdvakken 1-6a; historische context: Republiek der Zeven Verenigde Nederlanden; tijdvakken 6b-8a (tot 1848); historische context: Verlichtingsideeën en democratische revoluties	18%	OV	T 5.5.1	75	Ja
Leerjaar 5	Vaardigheden					
5	Participatiecijfer	5%		P.5.5.1		Nee

Toelichting

Participatiecijfer: 5%; geen herkansing. Dit wordt opgebouwd uit (per kwintaal)

- een cijfer voor het bijhouden en kwaliteit van huiswerk
- een cijfer voor maximaal één mondelinge presentatie of schriftelijke opdracht.
- In principe wordt bij het schoolexamen de regeling toegestane hulpmiddelen van het centraal examen 2017 gebruikt.

Leerjaar 6	Toetsen					
1	Tijdvakken 1-8a; historische contexten Republiek en Verlichting; tijdvakken 8b-9a (1848-1918); deelcontext 1 van historische context Duitsland: Duitse keizerrijk (1817-1918)	18%	OV	T 6.1.1	75	Ja
3	Tijdvakken 1-9a; Historische contexten over de Republiek, de Verlichting en democratische revoluties, Duitse keizerrijk; Tijdvakken 9b-10 (1919-nu); Deelcontexten 2 en 3 van de historische context Duitsland: Republiek van Weimar en Nazi-Duitsland; Historische context: Koude Oorlog	24%	OV	T 6.3.1	90	Ja
4	CE-training					
Leerjaar 6	Vaardigheden					
3	participatiecijfer	5%		P 6.3.1		Nee

Toelichting

Participatiecijfer: 5%; geen herkansing. Dit wordt opgebouwd uit (per kwintaal)

- een cijfer voor het bijhouden en kwaliteit van huiswerk
- een cijfer voor maximaal één mondelinge presentatie of schriftelijke opdracht.

In principe wordt bij het schoolexamen de regeling toegestane hulpmiddelen van het centraal examen 2017 gebruikt.

Kunst Algemeen (KUA)

Kwintaal	Stof	Weging	Soort toets	Code	Duur	Her
Leerjaar 5	Toetsen					
1	Kerkcultuur 11 ^e t/m 14 eeuw (1)	5%	OV	T 5.1.1	45	Ja
2	Kerkcultuur 11 ^e t/m 14 ^e eeuw (2)	5%	OV	T 5.2.1	45	Ja
3	Burgerlijke cultuur 17 ^e eeuw	5%	OV	T 5.3.1	45	Ja
4	Kunstanalyse en college	3%		P 5.4.1		Nee
5	Cultuur van het moderne en massacultuur 20 ^e eeuw + overzichtstoets	8%	OV	T 5.5.1	100	Ja
Leerjaar 5	Vaardigheden					

In principe wordt bij het schoolexamen de regeling toegestane hulpmiddelen van het centraal examen 2017 gebruikt

Leerjaar 6	Toetsen					
1	Herhaling kerkcultuur, burgerlijke cultuur	8%	OV	T 6.1.1	90	Ja
2	Herhaling cultuur van het moderne- en massacultuur	8%	OV	T 6.2.1	90	Ja
3	Eindtoets 4 examenonderwerpen	8%	OV	T 6.3.1	100	Ja
4	CE-training					
Leerjaar 6	Vaardigheden					

In principe wordt bij het schoolexamen de regeling toegestane hulpmiddelen van het centraal examen 2017 gebruikt.

KUNST BEELDEND (KUB)

Kwintaal	Stof	Weging	Soort toets	Code	Duur	Her
Leerjaar 5	Vaardigheden					
1	Tekenopdracht	7%	PO	P 5.1.1		Nee
2	Fotografie opdracht	4%	PO	P 5.2.1		Nee
3	Sculptuur	7%	PO	P 5.3.1		Nee
4	Product design					
5	Product design	7%	PO	P.5.5.1		Nee

Leerjaar 6	Vaardigheden					
1	Eindproject: onderzoek	6%	PO	P 6.1.1		Nee
2	Eindproject: schetsen	6%	PO	P 6.2.1		Nee
3	Eindproject: werkstukken; beoordeling tijdens 3 ^e toetsweek.	10%	PO	P 6.3.1		Nee
4	Eindproject: presentatie	3%	PO	P 6.4.1		Nee

Toelichting

- Geen CE-training (alleen praktijk)

TOELICHTING EXAMENDOSSIER KUNSTVAKKEN (KUA, KUB)

1. Het schriftelijk eindexamen Kunst Algemeen (KuA)

De helft van het eindcijfer van het kunstvak (KuB) wordt bepaald door het schriftelijk eindexamen 'kunst algemeen' (KUA). Dit eindexamen heeft altijd 4 onderwerpen, waarvan er steeds twee over de moderne kunst van de twintigste eeuw gaan: moderne cultuur (1890 – 1970) en massacultuur (1950 – nu).

De andere twee onderwerpen zijn voor 2018: de kerkcultuur van de 11^e t/m 14^e eeuw en de burgerlijke cultuur van Nederland in de 17^e eeuw.

In de theorielessen (1 uur per week) worden deze vier onderwerpen behandeld. Per periode komen aan bod: beeldende kunst, film, dans, theater en muziek. Bij het eindexamen worden al deze deelgebieden getoetst. Daarbij gaat het daarbij niet zozeer om de feitenkennis, maar om de vaardigheid op een precieze manier naar kunstwerken van zeer uiteenlopende aard en oorsprong te kunnen kijken en daarover kunstbeschouwende vragen te beantwoorden. Om die reden zal er tijdens de lessen naast aandacht voor de kunstgeschiedenis veel naar voorbeelden worden gekeken en geluisterd en komen tijdens de toetsen vergelijkbare vragen als in het examen aan de orde.

2. Het schoolexamen KunstBeeldend (KuB)

De andere helft van het cijfer wordt bepaald door het schoolexamen, gelijk verdeeld over de theorietoetsen en het praktijkwerk, ofwel 'kunst beeldend'.

Kunst beeldend is net als in de 4e klas een breed vak, waarin naast het gebruikelijke 2-dimensionale werk (tekenen, illustratie, schilderen) en 3D-ontwerp ook grafische vormgeving en fotografie aan de orde komt.

In de praktijklessen van de 6e klas wordt gewerkt aan de voorbereiding van de eindopdracht. Dit is een persoonlijk project, waarvoor alle denkbare technieken kunnen worden ingezet. In het verleden zijn hiervoor ondermeer schilderijen, een speelfilm, biologische tekeningen, fotografie, technische constructies, landkaarten en architectonische modellen gemaakt. Er wordt een tentoonstelling voorbereid die elk jaar in april wordt georganiseerd.

KLASSIEKE TALEN: GRIEKS EN LATIJN

GRIEKS

Kwintaal	Stof	Weging	Soort toets	Code	Duur	Her
Leerjaar 5	Toetsen					
1	Woorden en Grammatica over Homerus	7%	OV	T 5.1.1	45	Nee
2	Homerus	9%	OV	T 5.2.1	60	Her
3	Plato	9%	OV	T 5.3.1	60	Her
5	Tragedie	9%	OV	T 5.5.1	60	Her
	Woorden en Grammatica over Tragedie	8%	OV	T 5.5.2	45	Nee
Leerjaar 5	Vaardigheden					
3	Proefvertaling	9%	PV	P 5.3.1	60	Her
5	Proefvertaling	9%	PV	P.5.5.1	60	Her

Toelichting

* De herkansing van de toetsen met toetssoort OV kunnen ook mondeling worden afgenomen.

De herkansing van de toetsen met toetssoort PV worden schriftelijk afgenomen.

**In principe wordt bij het schoolexamen de regeling toegestane hulpmiddelen van het centraal examen 2017 gebruikt. Uitgezonderd SE onderdelen woorden/grammatica. Daarbij geen gebruik van grammaticaoverzichten/woordenboeken.

Leerjaar 6	Toetsen					
1	Woorden Grammatica over Herodotus	4%	OV	T 6.1.1	45	Nee
2	Herodotus	8%	OV	T 6.2.1	60	Her
3	Herodotus	8%	OV	T 6.3.1	60	Her
	Woorden Grammatica over Herodotus	4%	OV	T 6.3.2	45	Nee
4						
Leerjaar 6	Vaardigheden					
2	Proefvertaling	8%	PV	P 6.2.1	60	Her
3	Proefvertaling	8%	PV	P 6.3.1	60	Her

Toelichting

* De herkansing van de toetsen met toetssoort OV kunnen mondeling worden afgenomen. De herkansing van de toetsen met toetssoort PV worden schriftelijk afgenomen.

** In principe wordt bij het schoolexamen de regeling toegestane hulpmiddelen van het centraal examen 2017 gebruikt. Uitgezonderd SE onderdelen woorden/grammatica. Daarbij geen gebruik van grammaticaoverzichten/woordenboeken.

LATIJN

Kwintaal	Stof	Weging	Soort toets	Code	Duur	Her
Leerjaar 5	Toetsen					
1	Woorden en Grammatica over Sapientia	7%	OV	T 5.1.1	45	Nee
2	Sapientia	9%	OV	T 5.2.1	60	Her
3	Caesar	9%	OV	T 5.3.1	60	Her
5	Van Leven en Dood	9%	OV	T 5.5.1	60	Her
	Woorden en Grammatica over Van Leven en Dood	8%	OV	T 5.5.2	45	Nee
Leerjaar 5	Vaardigheden					
3	proefvertaling	9%	PV	P 5.3.1	60	Her
5	proefvertaling	9%	PV	P.5.5.1	60	Her

Toelichting

* De herkansing van de toetsen met toetssoort OV kunnen mondeling worden afgenomen. De herkansing van de toetsen met toetssoort PV worden schriftelijk afgenomen.

** In principe wordt bij het schoolexamen de regeling toegestane hulpmiddelen van het centraal examen 2017 gebruikt. Uitgezonderd SE onderdelen woorden/grammatica. Daarbij geen gebruik van grammaticaoverzichten/woordenboeken.

Leerjaar 6	Toetsen					
1	Woorden Grammatica over Ovidius	4%	OV	T 6.1.1	45	Nee
2	Ovidius	8%	OV	T 6.2.1	60	Her
3	Ovidius	8%	OV	T 6.3.1	60	Her
	Woorden Grammatica over Ovidius	4%	OV	T 6.3.2	45	Nee
4						
Leerjaar 6	Vaardigheden					
2	proefvertaling	8%	PV	P 6.2.1	60	Her
3	proefvertaling	8%	PV	P 6.3.1	60	Her

Toelichting

* De herkansing van de toetsen met toetssoort OV kunnen mondeling worden afgenomen. De herkansing van de toetsen met toetssoort PV worden schriftelijk afgenomen.

** In principe wordt bij het schoolexamen de regeling toegestane hulpmiddelen van het centraal examen 2017 gebruikt. Uitgezonderd SE onderdelen woorden/grammatica. Daarbij geen gebruik van grammaticaoverzichten/woordenboeken.

LICHAMELIJKE OPVOEDING

Leerjaar 5	Toets	Soort toets	Code	Beoordeling	Her
Kwintaal 2	Bewegen & vaardigheid: Turnen	PO	P 5.2.1	O/V/G	Ja
Kwintaal 3	Bewegen & vaardigheid: Zelfverdediging	PO	P 5.3.1	O/V/G	Ja
Kwintaal 1 t/m 5	Bewegen & regelen: Lesgeefopdracht	PO	P 5.5.1	O/V/G	Ja
Kwintaal 1 t/m 5	Bewegen & regelen: Sportdag/lesgeefopdracht	PO	P 5.5.2	O/V/G	Ja
Kwintaal 1 & 5	Bewegen & gezondheid: Testen en trainen	PO	P 5.5.3	O/V/G	Ja

Bewegen en gezondheid: Testen en trainen

Voor de praktische opdracht bewegen en gezondheid moeten de leerlingen aan het begin en aan het einde van het jaar een conditietest uitvoeren in de vorm van een 1500 meter loop. Aan de hand van de uitslag van de eerste conditietest moet de leerling een geschikt trainingsprogramma opstellen/opzoeken en uitvoeren gedurende het schooljaar. Na de conditietest aan het einde van het schooljaar moet de leerling de resultaten van de twee testen vergelijken en hun bevindingen schriftelijk verklaren. Als de beide testen zijn uitgevoerd en er is een kloppend verslag ingeleverd, wordt de praktische opdracht bewegen en gezondheid met een voldoende afgesloten.

Daarnaast is een vereiste dat leerlingen in ieder geval aan het einde van het jaar de 1500 meter lopen binnen een tijd die volgens de norm 'voldoende' is. Dat wil zeggen:

Voor jongens: 8 minuten en 50 seconden (5,5)

Voor meisjes: 9 minuten en 5 seconden (5,5)

Als deze tijd bij het eerste testmoment niet gehaald wordt, stelt de leerling in overleg met de docent Lichamelijke Opvoeding een plan op om gedurende het jaar te werken aan de fysieke conditie, teneinde bij het tweede testmoment, aan het einde van het schooljaar, wél de norm te kunnen lopen.

Bewegen & regelen: Atletiek meerkamp

De atletiek meerkamp zal bestaan uit een lessenserie van drie lessen. In de eerste les maken de leerlingen teams van drie personen en kiezen zij ieder één loopnummer en één werpnummer uit de volgende opties:

Loopnummers:

1. 100 meter
2. 400 meter
3. 800 meter

Werpnummers:

1. Kogelstoten
2. Speerwerpen
3. Discuswerpen

In de eerste les geeft de docent uitleg over de lessenserie en instructie over de verschillende onderdelen. Praktische opdrachten zijn te behalen door te kiezen voor de rol van instructeur/jurylid of toernooiorganisatie. In de tweede les geven de leerlingen die instructeur/jurylid zijn instructie over een bepaald onderdeel. Er moet dus een les voorbereid worden. In het laatste deel zijn zij jurylid bij het onderdeel waar zij instructie in hebben

gegeven. De leerlingen die toernooiorganisatie als praktische opdracht hebben, hebben in de laatste les de organisatie in handen, houden de score bij en zorgen voor een prijsuitreiking. Indien alles naar behoren is voorbereid en de leerlingen hebben een schriftelijke evaluatie ingeleverd, zal één praktische opdracht bewegen en regelen met een voldoende worden afgesloten.

Bewegen & regelen: Volleybal / basketbal

In de eerste les kiezen de leerlingen voor een lessenserie volleybal of basketbal. De lessenserie bestaat uit 3 lessen en wordt afgesloten met een toernooi. Praktische opdrachten zijn te behalen door te kiezen voor de rol van coach, scheidsrechter of toernooiorganisatie. In ieder team is een coach en een scheidsrechter ingedeeld. In de eerste les geeft de docent instructie. In de 2^e les geeft de coach instructie aan zijn/haar team, er moet dus een les worden voorbereid. In de laatste les vindt het toernooi plaats. De organisatie zorgt voor een kloppend speelschema en houdt de score bij. De scheidsrechters arbitreran op de momenten dat zij niet spelen en de coaches spelen mee als aanvoerders. Indien mogelijk moeten zij tenminste één keer per wedstrijd als wisselspeler hun team vanaf de kant coachen. Indien alles naar behoren is voorbereid en de leerlingen hebben een schriftelijke evaluatie ingeleverd, zal één praktische opdracht bewegen en regelen met een voldoende worden afgesloten.

Bewegen & samenleving: Sportoriëntatie keuzeprogramma (SOK)

In leerjaar 5 liggen de onderdelen van het SOK deels vast, en is er deels sprake van keuze. In dit programma worden sporten aangeboden die nog niet of nauwelijks eerder aangeboden zijn. Van de leerlingen wordt verwacht dat zij enthousiast en actief deelnemen aan ieder onderdeel van het programma. Na het laatste onderdeel leveren zij een schriftelijke evaluatie in over het programma en de gekozen onderdelen. Indien de leerling aan alle onderdelen heeft meegedaan en de schriftelijke evaluatie heeft ingeleverd, wordt de praktische opdracht bewegen en samenleving met een voldoende afgesloten.

Bewegen & vaardigheid: Turnen

In de eerste les van de lessenserie turnen, welke uit 3 lessen bestaat, kiezen de leerlingen of zij willen deelnemen aan de hand van het onderdeel zwaaien (ringen) of springen (salto). De eerste les geeft de docent instructie. In de tweede en derde les gaan de leerlingen aan de hand van kijkwijzers en video-analyse aan de slag om elkaar beter te leren turnen. Indien de leerling aan alle lessen actief heeft deelgenomen, zal één praktische opdracht bewegen en vaardigheid met een voldoende worden afgesloten.

Bewegen & regelen: Tafeltennis / badminton

In de eerste les kiezen de leerlingen voor een lessenserie tafeltennis of badminton. De lessenserie bestaat uit 3 lessen en wordt afgesloten met een toernooi in de laatste les. Praktische opdrachten zijn te behalen door te kiezen voor de rol van toernooiorganisatie. De docent geeft ook in de tweede les instructie. De organisatie zorgt voor een kloppend speelschema en houdt de score bij. Indien alles naar behoren is voorbereid en de leerlingen hebben een schriftelijke evaluatie ingeleverd, zal één praktische opdracht bewegen en regelen met een voldoende worden afgesloten.

Bewegen & vaardigheid: Boksen / judo

In de eerste les van de lessenserie, welke uit 3 lessen bestaat, kiezen de leerlingen uit het onderdeel boksen of judo. In drie lessen krijgen de leerlingen de beginselen van de door hen gekozen sport aangeleerd. In alle lessen zal de docent de instructie verzorgen. Indien de leerling bij alle lessen actief heeft deelgenomen, zal één praktische opdracht bewegen en vaardigheid met een voldoende worden afgesloten.

Bewegen & regelen: Hockey/Voetbal

In de eerste les kiezen de leerlingen voor een lessenserie hockey of voetbal. De lessenserie bestaat uit 3 lessen en wordt afgesloten met een toernooi. Praktische opdrachten zijn te behalen door te kiezen voor de rol van coach, scheidsrechter of toernooiorganisatie. In ieder team is een coach en een scheidsrechter ingedeeld. In de eerste les geeft de docent instructie. In de 2^e les geeft de coach instructie aan zijn/haar team, er moet dus een les worden voorbereid. In de laatste les vindt het toernooi plaats. De organisatie zorgt voor een kloppend speelschema en houdt de score bij. De scheidsrechters arbitrereren op de momenten dat zij niet spelen en de coaches spelen mee als aanvoerders. Indien mogelijk moeten zij tenminste één keer per wedstrijd als wisselspeler hun team vanaf de kant coachen. Indien alles naar behoren is voorbereid en de leerlingen hebben een schriftelijke evaluatie ingeleverd, zal één praktische opdracht bewegen en regelen met een voldoende worden afgesloten.

Bewegen & regelen: Sportdag/Lesgeefopdracht

Gedurende het schooljaar organiseert de sectie LO meerdere sportdagen. Tijdens een van deze sportdagen assisteert bij een van de verschillende onderdelen. Dit kan in je rol van leerlingmentor zijn bij de sportdag voor klas 1&2. Of bij de atletieksportdag klas 3&4 of bij de olympische spelen klas 1. Er zijn niet genoeg plekken voor alle 5^e klas leerlingen. Aan het begin van het schooljaar moet je dan ook aangeven of dat je op een van deze dagen wilt helpen. Wanneer je dit niet wilt dan zal je een extra bewegen & regelen opdracht in de reguliere lessen moeten doen. Dit varieert dan van een SOK les organiseren of een regulier onderdeel zoals hierboven beschreven. Een regulier onderdeel kan alleen wanneer hier ook plek is na eenmalig inschrijven van alle leerlingen uit een cluster. Bij aanwezigheid, goed assisteren/organiseren en een ingevulde evaluatie heb je dit handelingsdeel voldoende/goed afgesloten.

Leerjaar 6	Toets	Soort toets	Code	Beoordeling	Her
Kwintaal 1 & 2	Bewegen en samenleving: Sportoriëntatie keuzeprogramma	PO	P 6.2.1	O/V/G	Ja
	Eindwaardering LO1	PO	P 6.2.2	V/G	Ja

Bewegen & samenleving: Sportoriëntatie keuzeprogramma (SOK)

Aan het begin van leerjaar 6 kiezen de leerlingen aan welke onderdelen zij in het SOK-programma deel willen nemen. Van de leerlingen wordt verwacht dat zij enthousiast en actief deelnemen aan ieder onderdeel van het programma. Na het laatste onderdeel leveren zij een schriftelijk evaluatie in over het programma en de gekozen onderdelen. Indien de leerling aan alle onderdelen heeft meegedaan en de schriftelijke evaluatie heeft ingeleverd, wordt de praktische opdracht bewegen en samenleving met een voldoende afgesloten.

Aanwezigheid

Aanwezigheidsplicht tijdens het (sportoriëntatie) lesprogramma is 100%. Indien de leerling een (on)geldige reden heeft (ziekte, doktersbezoek, uitwisseling, spijbelen) moet deze gemiste les ingehaald worden op de hiervoor bestemde inhaalmomenten. Dit gebeurt op de momenten dat jaargenoten geen LO hebben. De hoeveelheid gemiste lessen bepaalt het aantal inhaalmomenten die gevolgd dienen te worden. Wanneer leerlingen geblesseerd zijn dienen zij nog steeds in de lessen aanwezig te zijn, mits anders besproken met een van de gymdocenten.

MAATSCHAPPIJWETENSCHAPPEN

Kwintaal	Stof	Weging	Soort toets	Code	Duur	Her
Leerjaar 5	Toetsen					
1	Module Werk Participatiecijfer bepaalt 20 % cijfer	5%	OV	T 5.1.1	100	Ja
2	Module Ontwikkelingssamenwerking Participatiecijfer bepaalt 20 % cijfer	5%	OV	T 5.2.1	100	Ja
5	Module Criminaliteit Participatiecijfer bepaalt 20 % cijfer	15%	OV	T 5.5.1	100	Ja
Leerjaar 5	Vaardigheden					
3	ONDERZOEKSVAARDIGHEDEN EN ONDERZOEK DOEN aan de hand van de module de Multiculturele Samenleving Cijfer So's sociaal wetenschappelijk onderzoek en module mc samenleving bepaalt 10 % van het cijfer	Weging	PO	P 5.3.1	Tijdsduur	Nee
	ONDERZOEKSVAARDIGHEDEN EN ONDERZOEK DOEN aan de hand van de module de Multiculturele Samenleving Cijfer So's sociaal wetenschappelijk onderzoek en module mc samenleving bepaalt 10 % van het cijfer	Weging	PO	P 5.3.2	Tijdsduur	Nee
4	ONDERZOEKSVAARDIGHEDEN EN ONDERZOEK DOEN aan de hand van de module de Multiculturele Samenleving Cijfer So's sociaal wetenschappelijk onderzoek en module mc samenleving bepaalt 10 % van het cijfer	15%	PO	P 5.4.1	Tijdsduur	Nee

Toelichting

Participatiecijfer bestaat voor 10 % uit een schriftcijfer (opdrachten en dergelijke) en 10 % uit So's (bestaan uit meerkeuzevragen en zijn niet herkansbaar).

In kwintaal 3 en 4 voeren de leerlingen een sociaal wetenschappelijk onderzoek uit. De tussenresultaten worden op de aangegeven momenten ingeleverd zoals in de studieplanner aangegeven. De resultaten worden in de laatste les aan medeleerlingen gepresenteerd. De voorbereiding daarvan vindt in de voorlaatste les plaats.

In principe wordt bij het schoolexamen de regeling toegestane hulpmiddelen van het centraal examen 2017 gebruikt

Leerjaar 6	Toetsen					
2	MODULE MASSAMEDIA, CRIMINALITEIT EN SOCIAAL WETENSCHAPPELIJK ONDERZOEK, Participatiecijfer bepaalt 20 % cijfer	30%	OV	T 6.2.1	100	Ja
3	MODULE POLITIEKE BESLUITVORMING , MASSAMEDIA , CRIMINALITEIT, SOCIAAL WETENSCHAPPELIJK ONDERZOEK Participatiecijfer bepaalt 20 % van het cijfer.	30%	OV	T 6.3.1	150	Ja
4	CE-training					
Leerjaar 6	Vaardigheden					

Toelichting

De So's bestaan uit meerkeuzevragen en zijn niet herkansbaar.

In principe wordt bij het schoolexamen de regeling toegestane hulpmiddelen van het centraal examen 2017 gebruikt

MANAGEMENT & ORGANISATIE

Kwintaal	Stof	Weging	Soort toets	Code	Duur	Her
Leerjaar 5	Toetsen					
1	H 1 t/m 3 en H9	10%	OV	T 5.1.1	75	Ja
2	H 10 t/m 13	10%	OV	T 5.2.1	75	Ja
3	H 14 t/m 16 en H44	10%	OV	T 5.3.1	75	Ja
5	H 21 t/m 25	10%	OV	T 5.5.1	75	Ja
Leerjaar 5	Vaardigheden					
2	Domein B Interne Organisatie & Personeelsbeleid	5%	PO	P 5.2.1		Nee
4	Domein D Marketingbeleid	5%	PO	P 5.4.1		Nee

Toelichting: alle toetsstof inclusief aantekeningen/slides docent.

Leerjaar 6	Toetsen					
1	Domein E: H 21 t/m 31	15%	OV	T 6.1.1	100	Ja
2	Domein G: H 38 t/m 44	15%	OV	T 6.2.1	100	Ja
3	Domein C: Financiering van activiteiten H 9 t/m 16 Domein E: Financiële beleid H 21 t/m 31 Domein G: Externe financiële verslaggeving H38 t/m H44	15%	OV	T 6.3.1	150	Ja
4	CE-training					
Leerjaar 6	Vaardigheden					
2	Domein F Excel en/of Ondernemingsplan	5%	PO	P 6.2.1		Nee

Toelichting: alle toetsstof inclusief aantekeningen/slides docent. In principe wordt bij het schoolexamen de regeling toegestane hulpmiddelen van het centraal examen 2017 gebruikt.

NATUURKUNDE

Kwintaal	Stof	Weging	Soort toets	Code	Duur	Her
Leerjaar 5	Toetsen					
1	H5. Biofysica (SE) of, H6. Geofysica (SE) H8. Trillingen en golven	8%	OV	T 5.1.1	75	Ja
2	H9. Elektromagnetische straling en materie H7. Elektrische en magn. Velden (deel 1)	11%	OV	T 5.2.1	75	Ja
3	H7. Elektrische en magnetische velden H10. Medische beeldvorming	11%	OV	T 5.3.1	90	Ja
5	H1. Bewegingen beschr. H2. Kracht en beweging (H) H3. Energieomzettingen (H) H11. Stofeigenschappen (SE)	11%	OV	T 5.5.1	90	Ja
Leerjaar 5	Vaardigheden					
2	Practicum	2%	PO	P 5.2.1	90	Nee
3	Verwerking van metingen	3%	PO	P 5.3.1	90	Nee
4	Stralingspracticum	2%	PO	P 5.4.1	90	Nee
5	Modelleren en meten aan de baan van een projectiel in 2D	6%	PO	P.5.5.1		Nee

In principe wordt bij het schoolexamen de regeling toegestane hulpmiddelen van het centraal examen 2017 gebruikt

Leerjaar 6	Toetsen					
1	H12. Quantumwereld H9. Elektromagnetische straling en materie (H)	9%	OV	T 6.1.1	75	Ja
2	H13. Gravitatie H14. Natuurwetten en modelleren H4. Elektr. systemen (H)	14%	OV	T 6.2.1	90	Ja
3	H15. Kern- & deeltjes (SE) of H16. Relativiteitstheorie (SE) H7. Elektrische en magnetische velden (H) H10. Medische beeldv. (H)	14%	OV	T 6.3.1	90	Ja
4	CE-training					
Leerjaar 6	Vaardigheden					
1	Practicum	3%	PO	P 6.1.1	90	Nee
2	Natuurkunde olympiade	3%	PO	P 6.2.1	120	Nee
3	Practicum	3%	PO	P 6.3.1	90	Nee

Toelichting

1. Kennis opgedaan in behandelde modules wordt vanaf dan bekend verondersteld,
2. SE betekent dat de stof alleen wordt getoetst in het schoolexamen. De overige onderwerpen behoren tot de leerstof van het CE (Centraal Examen),
3. H betekent herhaling,
4. De leerstof van klas 4 is leerstof voor het CE,
5. Beeldvorming bij een positieve lens (klas 3) is leerstof voor het CE.

In principe wordt bij het schoolexamen de regeling toegestane hulpmiddelen van het centraal examen 2017 gebruikt.

NEDERLANDSE TAAL EN LITERATUUR

Kwintaal	Stof	Weging	Soort toets	Code	Duur	Her
Leerjaar 5	Toetsen					
1	Poëzieanalyse (70% toets + 30% verslag)*	5%	OV	T 5.1.1	60	Ja
2	Klik hier als u tekst wilt invoeren.			T 5.2.1		
3	Literatuurgeschiedenis 18e en 19e eeuw	10%	OV	T 5.3.1	60	Ja
5	Literatuurgeschiedenis fin-de-siècle en interbellum	10%	OV	T 5.5.1	60	Ja
Leerjaar 5	Vaardigheden					
2	Schrijfvaardigheid, stijl, spelling en interpunctie					
5	Betogende voordracht**	10%	SPV	P 5.5.1	45	Ja
	Betogend artikel**	10%	SV	P 5.5.2	60	Ja
Leerjaar 6	Toetsen					
3	Mondeling literatuur*	20%	OV	T 6.3.1	30	Ja
4	CE-training					
Leerjaar 6	Vaardigheden					
2	Debat**	15%	SPV	P 6.2.1	45	Ja
	Essay***	20%	SV	P 6.2.2	180	Ja

Toelichting

Algemene opmerking: **bij geen enkel schoolexamen Nederlands is het gebruik van een woordenboek toegestaan.**

Klas 5

* Poëzie

a) Het verslag dient uiterlijk vrijdag 1 december 2017 ingeleverd te worden bij de vakdocent. Minimaal twee weken ervoor dient er een conceptversie ingeleverd te worden via Magister (zie instructie).

b) Tot het verslag is nagekeken, staat in Magister het cijfer van de toets.

** Betogende voordracht en betogend artikel

- a) De betogende voordracht wordt aan het begin van het jaar ingepland en start in oktober. Er zal (ongeveer) elke week een betoog in een les zijn. De indeling is vooraf gepubliceerd. Elke leerling geeft een week van tevoren zelf de stelling door aan de docent.
- b) De betogende voordracht duurt minimaal 12 en maximaal 15 minuten (exclusief discussie). Tijdens het spreken is het gebruik van spreekkaartjes verplicht. Het gebruik van een uitgeschreven tekst leidt tot maximaal een 6,0.
- b) De eerste leerling in een cluster die een betogende voordracht houdt, heeft het recht om dit betoog te herkansen.
- c) De cijfers van het betoog worden aan het einde van het jaar pas in Magister gepubliceerd.
- d) Het betogend artikel wordt tijdens een van de minimaal twee schrijfsessies (in een lesuur + een pauze) getypt in Word (met de spellingcontrole aan). Dit is het eerstvolgende moment na de betogende voordracht. Na afloop moet de leerling het artikel in Magister uploaden (in de speciale opdracht).
- e) De leerling neemt naar de schrijfsessie het schrijfplan, de bronnenlijst en twee geprinte bronnen mee naar de schrijfsessie. Na afloop van de schrijfsessie levert de leerling deze map in bij de vakdocent.

Klas 6

*Mondeling literatuur

- a) Kandidaten dienen uiterlijk de eerste woensdag na de kerstvakantie hun poëzieverslag in te leveren bij de betreffende docent. Indien een leerling deze opdracht te laat inlevert, geldt er een puntenaftrek van 1 punt per 2 dagen.
- b) Kandidaten dienen uiterlijk drie weken voorafgaand aan het eerste mondeling literatuur, hun balansverslag, hun poëzieverslag en hun boekenlijst in tweevoud gebundeld in een mapje bij de betreffende docent in te leveren. Indien een leerling deze map te laat inlevert, geldt er een puntenaftrek van 1 punt per 2 dagen.

** Debat

Een debat in drie ronden, met vastgestelde tijdsduur per beurt; we nemen voor het geheel, inclusief jurering, een lesuur de tijd. De debatten worden in reguliere lessen Nederlands gehouden. Het debat is alleen herkansbaar als de kandidaat zelf een complete debatgroep (2 x 2 personen, incl. herkanser) kan samenstellen.

*** Essay

- a) Kandidaten dienen uiterlijk drie weken voorafgaand aan de schrijfsessie hun schrijfdossier in te leveren bij de betreffende docent. Indien een leerling deze map te laat inlevert, geldt er een puntenaftrek van 1 punt per 2 dagen.
- b) Evenals het betogend artikel in klas 5 wordt het essay op school geschreven, in Word (met spellingcontrole aan).

SCHEIKUNDE

Kwintaal	Stof	Weging	Soort toets	Code	Duur	Her
Leerjaar 5	Toetsen					
1	H8 Evenwichten H9 9.1 - 9.3 Zuur/ base	10%	OV	T 5.1.1	75	Ja
2	H9 Zuur/ base H11 11.1-11.2 Eigenschappen metalen H13 13.2-13.3 analysemethoden	10%	OV	T 5.2.1	75	Ja
3	H4 chemisch rekenen H10 koolstofchemie (vanaf 10.3)	10%	OV	T 5.3.1	90	Ja
5	H11 redoxreacties H12 zuur / basen H10 10.1 H13 13.1	15%	OV	T 5.5.1	90	Ja
Leerjaar 5	Vaardigheden					
3	natuurwetenschappelijk practicum 'rekenen aan reacties'	5%	PO	P 5.3.1	Tijdsduur	Nee

Toelichting

Voorgaande kennis wordt bekend verondersteld

Voor een gedetailleerde, bindende toets-omschrijving: kijk op de ELO

In principe wordt bij het schoolexamen de regeling toegestane hulpmiddelen van het centraal examen 2017 gebruikt.

Leerjaar 6	Toetsen					
1	H10 10.1 + 10.2 H13 13.2 + 13.3 + 13.4 H14	15%	Soort toets	T 6.1.1	90	Ja
2	H15 H16 16.1	10%	Soort toets	T 6.2.1	75	Ja
3	H 7.2 t/m 7.4 H16 16.2 en volgende H17 H18 H19 19.3 + 19.4	15%	Soort toets	T 6.3.1	90	Ja
4	CE-training					
Leerjaar 6	Vaardigheden					
2	natuurwetenschappelijk practicum	10%	PO	P 6.2.1	Tijds- duur	Nee

Toelichting

Voorgaande kennis wordt bekend verondersteld.

Voor een gedetailleerde, bindende toets-omschrijving: kijk op de ELO

In principe wordt bij het schoolexamen de regeling toegestane hulpmiddelen van het centraal examen 2017 gebruikt.

PTA U-talent jaarklas 2018

2016-2017

Landschapsecologie	20	KIE en BOC
Populatiegenetica	20	KIE en BOC
Keuzemodule klas 5	20	
Winogradskykolom		HEW en DUB
Sterrenkunde		??
Pi-1 dag	5	BOC
Maken	10	DUB en DES

2017-2018

Keuzemodule klas 6	20	
Moleculaire Gastronomie		DUB
Chaos		BOC
Module ontwerpen en geven	20	HEW en ??
Cryptodag	5	BOC

EXAMENDOSSIER WISKUNDE-A

Kwintaal	Stof	Weging	Soort toets	Code	Duur	Her
Leerjaar 5	Toetsen					
1	H8	10%	OV	T 5.1.1	75	Ja
2	H9 (+herhaling H7)	10%	OV	T 5.2.1	75	Ja
3	H10 (inclusief testjes *)	10%	OV	T 5.3.1	75	Ja
5	H11 (+herhaling H9) +Keuzeonderwerp	10%	OV	T 5.5.1	75	Ja
Leerjaar 5	Vaardigheden					
2	Wiskunde-Alympiade (hele dag)	10%	PO	P 5.2.1		Nee
4	POduo	10%	PO	P 5.4.1	90	Nee

Toelichting

Kwintaal 3: *in groepjes (op niveau ingedeeld) worden 3 testjes gemaakt: het gemiddelde van de groep telt voor een deel mee in het toetscijfer.

In principe wordt bij het schoolexamen de regeling toegestane hulpmiddelen van het centraal examen 2017 gebruikt

Leerjaar 6	Toetsen					
1	H12	10%	OV	T 6.1.1	90	Ja
2	H13 (+herhaling H8 en H10) (inclusief testjes *)	15%	OV	T 6.2.1	90	Ja
3	H14 (+herhaling H12)	15%	OV	T 6.3.1	90	Ja
4	CE-training					
Leerjaar 6	Vaardigheden					

Toelichting

Kwintaal 2: * in groepjes worden een drietal testjes gemaakt (leerstof + examenopgaven). Het gemiddelde van die testjes telt voor een deel mee in het toetscijfer.

In principe wordt bij het schoolexamen de regeling toegestane hulpmiddelen van het centraal examen 2017 gebruikt

WISKUNDE-B

Kwintaal	Stof	Weging	Soort toets	Code	Duur	Her
Leerjaar 5	Toetsen					
1	H 7 + H 8	10%	OV	T 5.1.1	75	Ja
2	H 9 + H 10 (eerste deel)	10%	OV	T 5.2.1	75	Ja
3	H 10 + H 11	10%	OV	T 5.3.1	75	Ja
5	H 12 + Keuzeonderwerp	10%	OV	T 5.5.1	75	Ja
Leerjaar 5	Vaardigheden					
2	WiskundeB-dag	10%	PO	P 5.2.1		Nee
4	POduo	10%	PO	P 5.4.1	90	Nee

Leerjaar 6	Toetsen					
1	H 13 (+ herh H9)	10%	OV	T 6.1.1	90	Ja
2	H 14 (+ herh H10)	15%	OV	T 6.2.1	90	Ja
3	H 15 (+ herh H11+H 12)	15%	OV	T 6.3.1	90	Ja
4	CE-training					

In principe wordt bij het schoolexamen de regeling toegestane hulpmiddelen van het centraal examen 2017 gebruikt.

WISKUNDE C

Kwintaal	Stof	Weging	Soort toets	Code	Duur	Her
Leerjaar 5	Toetsen					
1	Keuzeonderwerp	10%	OV	T 5.1.1	75	Ja
2	H8	10%	OV	T 5.2.1	75	Ja
3	H10 (incl testjes *)	10%	OV	T 5.3.1	75	Ja
5	H9+H11	10%	OV	T 5.5.1	75	Ja
Leerjaar 5	Vaardigheden					
1	Geen toets			P 5.1.1		
2	Wiskunde-Alympiade (hele dag)	10%	PO	P 5.2.1		Nee
4	POduo	10%	PO	P 5.4.1	90	Nee

In principe wordt bij het schoolexamen de regeling toegestane hulpmiddelen van het centraal examen 2017 gebruikt.

Toelichting

* Kwintaal 3: in groepjes worden 3 testjes gemaakt. Het gemiddelde van de groep telt voor een deel mee in het toetscijfer.

Leerjaar 6	Toetsen					
1	H12	10%	OV	T 6.1.1	90	Ja
2	H13 (+herhaling H8) (incl testjes *)	15%	OV	T 6.2.1	90	Ja
3	H14 (+herhaling H10)	15%	OV	T 6.3.1	90	Ja
4	CE-training					
Leerjaar 6	Vaardigheden					

In principe wordt bij het schoolexamen de regeling toegestane hulpmiddelen van het centraal examen 2017 gebruikt.

Toelichting

Kwintaal 2 : * in groepjes worden drie testjes gemaakt (leerstof + examenopgaven). Het gemiddelde telt voor een deel mee in het toetscijfer.

EXAMENDOSSIER WISKUNDE-D

Kwintaal	Stof	Weging	Soort toets	Code	Duur	Her
Leerjaar 5	Toetsen					
1	Combinatoriek en Discrete Wiskunde G&R VWO D1 H1 en H2	9%	OV	T 5.1.1	60	Ja
2	Bewijzen G&R VWO D2 H7	9%	OV	T 5.2.1	60	Ja
3	Kansrekening G&R VWO D1 H3 en D2 H5	9%	OV	T 5.3.1	60	Ja
4	Vectormeetkunde G&R VWO D2 H8	9%	OV	T 5.4.1	60	Ja
5	Complexe getallen en functies MW VWO D2 H7 en H8	9%	OV	T 5.5.1	60	Ja
Leerjaar 5	Vaardigheden					
3	Wiskunde Olympiade	5%	PO	P 5.3.1		Nee
4	n.v.t.			P 5.4.1		
5	Probleemaanpak	10%	PO	P.5.5.1		Nee

Toelichting

De genoemde hoofdstukken vormen de basis van de stof. Alle onderwerpen kunnen worden aangevuld met extra materiaal uit andere methodes. In de les en via studieplanners in Magister zullen de leerlingen hiervan op de hoogte worden gebracht.

P5.5.1: Het cijfer voor de PO Probleemaanpak is het gemiddelde van drie afzonderlijke cijfers. Het eerste cijfer wordt behaald voor een schriftelijke test van 40 minuten tijdens een les. Het tweede cijfer wordt behaald voor een presentatie tijdens een les en het derde cijfer wordt behaald voor een

schriftelijke opdracht die thuis wordt gemaakt, een werkstukje. Alles wordt in groepsverband gedaan.

Leerjaar 6	Toetsen					
1	Discrete en continue dynamische modellen G&R VWO D2 H6 en D4 H15	10%	OV	T 6.1.1	60	Ja
3	Continue kansverdelingen en mathematische statistiek G&R VWO D3 H12 en D4 H14	10%	OV	T 6.3.1	60	Ja
4	CE-training					
Leerjaar 6	Vaardigheden					
2	PO Meetkunde: meetkundige plaatsen, raaklijneigenschappen en kegelsneden *	10%	PO	P 6.2.1		Nee
3	Zebra-werkstuk	10%	PO	P 6.3.1		Nee

Toelichting

De genoemde hoofdstukken vormen de basis van de stof. Alle onderwerpen kunnen worden aangevuld met extra materiaal uit andere methodes. In de les en via studieplanners in Magister zullen de leerlingen hiervan op de hoogte worden gebracht.

P6.2.1: Het cijfer voor de PO Meetkunde is het gemiddelde van de drie afzonderlijke cijfers behaald voor drie testjes die tijdens de lessen worden afgenomen. Elk testje duurt 40 minuten en wordt in groepsverband gemaakt.

Wiskunde D heeft geen Centraal Examen. In kwintal 4 zal er dus geen CE-training plaatsvinden, maar wordt er gewerkt aan een afsluitende Praktische Opdracht, het Zebra werkstuk (dat P6.3.1 wordt genoemd, omdat P6.4.1 niet bestaat in dit format).